

DAFTAR PUSTAKA

- Alif Satria Egar Santosa, . Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs, and . Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M. 2017. "Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja." *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)* 6(1): 62.
- Alperi, Muzanip. 2019. "Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Role of Sigil Digital Learning Materials in Preparing the Students ' Learning Independence." *Jurnal Teknodik* 23(2): 99–110.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2019). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen. Pustaka Belajar* (Vol. 11, Issue 1).
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., & Khotimah, K. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Untuk SD, SLB dan TK. Bandung: Yrama Widya..
- Arafah, R. 2022 . Pembuatan *E-Modul* Fisika Materi Geometri Berbasis Masalah Untuk Siswa SMA/MA. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Bina Aksara.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1): 35–42.
- Emzir, E. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan: *Kuantitatif & Kualitatif*. Rajawali Press.
- Fahrurrozi, Muh, and Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis Dan Praktek*.
- Fajri, Zaenol. 2018. "Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013." *Pedagogik* 05(01): 100–108.
- Fatihah, S. H., Mulyaningsih, N. N., & Astuti, I. A. D. (2020). Inovasi Bahan Ajar Dinamika Gerak dengan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 175–182.
- Giancoli, Douglas C. 2014. Fisika: Prinsip dan Aplikasi, Terj. Irzam Hardiansyah. Edisi ke-7 Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, O. (2009). Proses Belajar Mengajar, *Bumi Aksara*, Jakarta.
- Hamid, Moh. Soleh. 2015. Metode edutainment. Jogjakarta: DIVA Press.
- Humairah, E. 2022. Penggunaan Buku Ajar Elektronik (*E-Book*) Berbasis *Flipbook* guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 4, 182–189.
- Hartini, S., Misbah, M., Dewantara, D., Oktovian, R. A., & Aisyah, N. (2022).

- Developing Learning Media Using Online Prezi Into Materials About Optical Equipments. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 313–317.
- Isnawati. (2020). Cara Kreatif dalam Proses Belajar Konsentrasi Belajar pada Anak Pemusatan Perhatian (ADD). Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Julian, R., Suparman, S., Djumat, I., Taib, B., Ermawati, E., Sahidun, N., Wibowo, A. P., Sanjaya, F. I., & Sancoko, S. D. (2020). The Analysis and Design of Electronic Student Worksheet Based on the Discovery Learning to Improve Critical Thinking Ability. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12B), 8022–8033.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khomaria, Intan Nur, and Durinda Puspasari. 2022. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Learning Cycle Pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(5): 2492–2503.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosassy, Siti Osa. 2019. “Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran.” *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 14(1): 152–73.
- Kuncahyono. (2018). pengembangan e-modul (modul digital) dalam belajar tematik disekolah dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 3(2), 91–102.
- Manzil, Emilda Farkhiatul, Sukamti Sukamti, and M. Anas Thohir. 2022. “Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 31(2): 112.
- Masita, M., Nurhasanah, N., & Tahir, M. . (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 7 (4b), 2363–2370.
- Maydiantoro, Albet. 2021. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).” *Respository LPPM Unila* (10): 1–8.
- Meltzer, & David, E. 2002. *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden variable in Diagnostic Pretest Scores*. *Department of Physics and Astronomy*, 70(12), 1259–1268.
- Mufida, N & Soraya, I. (2024). Flip Book : Inovasi Dalam Meningkatkan Kecakapan Literasi Siswa Pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6034-6042.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: ALFA BETA.

- Muga, Wilfridus, Bayu Suryono, and Eko Lodang Januarisca. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dick and Carey." *Journal of Education Technology* 1(4): 260.
- Najuah, P. S. Lukitoyo, and W. Wirianti. 2020. Yayasan Kita Menulis. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*.
- Nurfajriani & Chairani, R. (2023). Implementasi E-Modul Berbasis Creative Problem Solving pada Materi Ikatan Kimia terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 23-31.
- Pazlina, N., & Usmeldi. (2020). Pengembangan E-Modul Dasar-dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 71–74.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Solving. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17–32.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Puspitasari, Anggraini Diah. 2019. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7(1): 17–25.
- Putra, I. N. D. P., Yuhertiana, I., Dwiridotjahjono, J., Rochmuljati, R., Wibawani, S., Rahmawati, A., & Susrama, I. G. 2020. *Pedoman Penyusunan Modul Pendidikan dan Pelatihan*. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu.
- Ramadhina, Sarah Rizqi, and Khavisa Pranata. 2022. "Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4): 7265–74.
- Rosmalinda, D., Risdalina, R., & Pamela, I. S. 2023. Pengembangan Modul Elektronik Praktikum IPA menggunakan *Aplikasi Canva dan Flip Builder*. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 778–789.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saraswati, Rahma Rosaliana, Makmuri, and Ellis Salsabila. 2021. "Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga." *Risenologi* 6(2): 17–25.
- Saryantono, B. (2021). Pengaruh Metode Problem Solving pada Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14 (2), pp. 437-450.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana.
- Sholeh, Muhammad. 2019. "Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Suku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar."

Jurnal Gentala Pendidikan Dasar 4(1): 138–50.

Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Rineka cipta*.

Soesilo, A., & Munthe, A. P. 2020. Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243.

Sudjana, N. (2009). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, N. (2012). Metode Statistika. Tarsito.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan cet. Ke 2. Bandung: Alfabeta*

Suryani, Y., Asyhari, A., & Amelya, P. (2024). E-Modul Fisika Berbasis *Socio-Scientific Issues* Menggunakan Perangkat Lunak *Flip Pdf Professional*: Pengembangan E Modul Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Journal Of Science Education*, 4(1), 366–372.

Susanti, T., Shalahuddin, & Nurhasanah, I. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Jenjang SD Kelas IV SDN No . 228 / VII Mandiangin Kabupaten Sarolangun. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 129–142.

Talitha, Stella, Rina Rosdiana, Ruyatul Hilal Mukhtar, and Suhilman. 2023. “Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mgmp Bahasa Indonesia Sma Kota Bogor.” *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1): 169–77.

Yanti, Nurul Hadi, and Ghullam Hamdu. 2021. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education For Sustainable Development Untuk Siswa Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4): 1821–29.

Yuberti. 2018. 1 Psikologi Pendidikan *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.

Yulaika, Nina Fitriya, Harti Harti, and Norida Canda Sakti. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 4(1): 67–76.

Zahara, M. (2024). “Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Solving Pada Materi Pemanasan Global.” *Jurnal Pembelajaran Sains Indonesia (IJSL)* , 4 (2), 101–113.