

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya, Z., & Soejoto, A. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–6.
- Amaliyah, R., & Hakim, L. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(1), 65–74. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika
- Amelia, R. (2021). *Analisis Effect Size Penggunaan Modul Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA*. 8(1), 85–98.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Budi Wijaya, I. K. W., & Fajar, A. M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasikan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 8. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.7568>
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Haryadi R, Pujiastuti H, & Al-Kansaa H N. (2022). Pengaruh Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik.

- Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1), 891–894.
- Hasmiah. (2020). *Faktor Kesulitan Guru Dalam Proses Pembelajaran*. 3, 15–20.
<https://doi.org/10.26858/jekpend.v3i2>.
- Ianah, I., & Raharjo, H. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2).
<https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.59>
- Julfahnur, M., M. R., Diana, S., & Khalik, I. (2013). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SMA. *INA-Rxiv*, 7–8.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174.
<https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Mahardika, I. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Topik Elastistas Menggunakan Model Pengajaran Langsung untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik bahan ajar fisika topik elastistas menggunakan model pengajaran langsung untuk melatih kemampuan pemecahan*. 4(2), 65–75.
- Marta & widianti. (2016). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk mengembangkan konsep diri (self-concept) dan meningkatkan prestasi belajar*. 13(2), 1–23.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 06(1), 52–71.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurinah. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa Ety Nur Inah. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.

- Nurlina. (2017). Fisika Dadar I. In *LPP Unismuh Makassar*.
- Puspitasari, R. D., & Rusmawati, R. D. (n.d.). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep*. 3(April 2019), 96–107.
- Ruwanto, B. (2017). Asas-asas fisika. In PT Ghalia Indonesia
- Sapta ,H.B. (2017). Cahaya sebagai gelombang. In Duta
- Saputri, A., & Suprayitno. (2021). Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X. In *Jpgsd* (Vol. 9, Issue 3).
- Sihotang, H. (2020). Materi Pembelajaran (Pengembangan Materi). In *Education* (p. 1).
- Sutiarso. (2023). *Development Student Worksheet Assisted Numbered Head Together Model Related To Mathematic Problem Solving Ability*. 12(2), 2181–2188.
- Suwarna, I. P. (2010). *Optik*.
- Triyanto. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2, 62–65.
- Unaenah, E., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Handayani, S. S., Putri, A. A., Suherdi, D. A., & Faziah, S. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Kelas Vi Sd. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 99–116. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Utomo, P. (2017). fisika interaktif. In Azka Press Jakarta timur.