

ABSTRAK

Aswita Nim. 1104311006. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Siswa di Kelas IV MIN Marlitung. Kec. Secanggang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas IV di MIN Marlitung Kec. Secanggang Kab. Langkat? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) mengetahui kedisiplinan siswa kelas IV MIN Marlitung Kec. Secanggang Kab. Langkat 2) Pola Asuh orang tua siswa kelas IV MIN Marlitung Kec. Secanggang Kab. Langkat 3) Hubungan pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa di kelas IV MIN Marlitung Kec. Secanggang Kab. Langkat?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk angka-angka, meskipun juga berupa data kualitatif sebagai pendukungnya, seperti kata-kata atau kalimat yang tersusun dalam angket .

Populasi dalam penelitian seluruh siswa kelas IV MIN Marlitung yang berjumlah 18 orang. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling* dimana sampel yang diambil merupakan jumlah keseluruhan populasi yaitu sebanyak 18 orang siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa Tingkat kecenderungan Pola Asuh Orang Tua berlangsung pada kelas IV di MIN Marlitung Kec. Secanggang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2011/2012 tergolong kategori otoriter yaitu sebanyak 9 orang siswa (50%).Tingkat kecenderungan Kedisiplinan siswa kelas IV di MIN Marlitung Kec. Secanggang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2011/2012 tergolong kategori berdisiplin tinggi yaitu sebanyak 11 orang siswa (61,1%).Terdapat hubungan yang signifikan antara Pola Asuh Orang Tua memiliki hubungan yang tinggi dengan Kedisiplinan siswa di kelas IV, koefisien korelasi diperoleh adalah sebesar 0,70 pada taraf signifikan 95%. Artinya semakin efektif pemberian pola asuh orang tua maka siswa akan semakin berdisiplin.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa kelas IV di MIN artinya bila orang tua membimbing kegiatan belajar siswa maka kedisiplinan siswa akan meningkat.