

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah diperoleh, maka kesimpulan dari penelitian ini dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan adalah sebagai berikut:

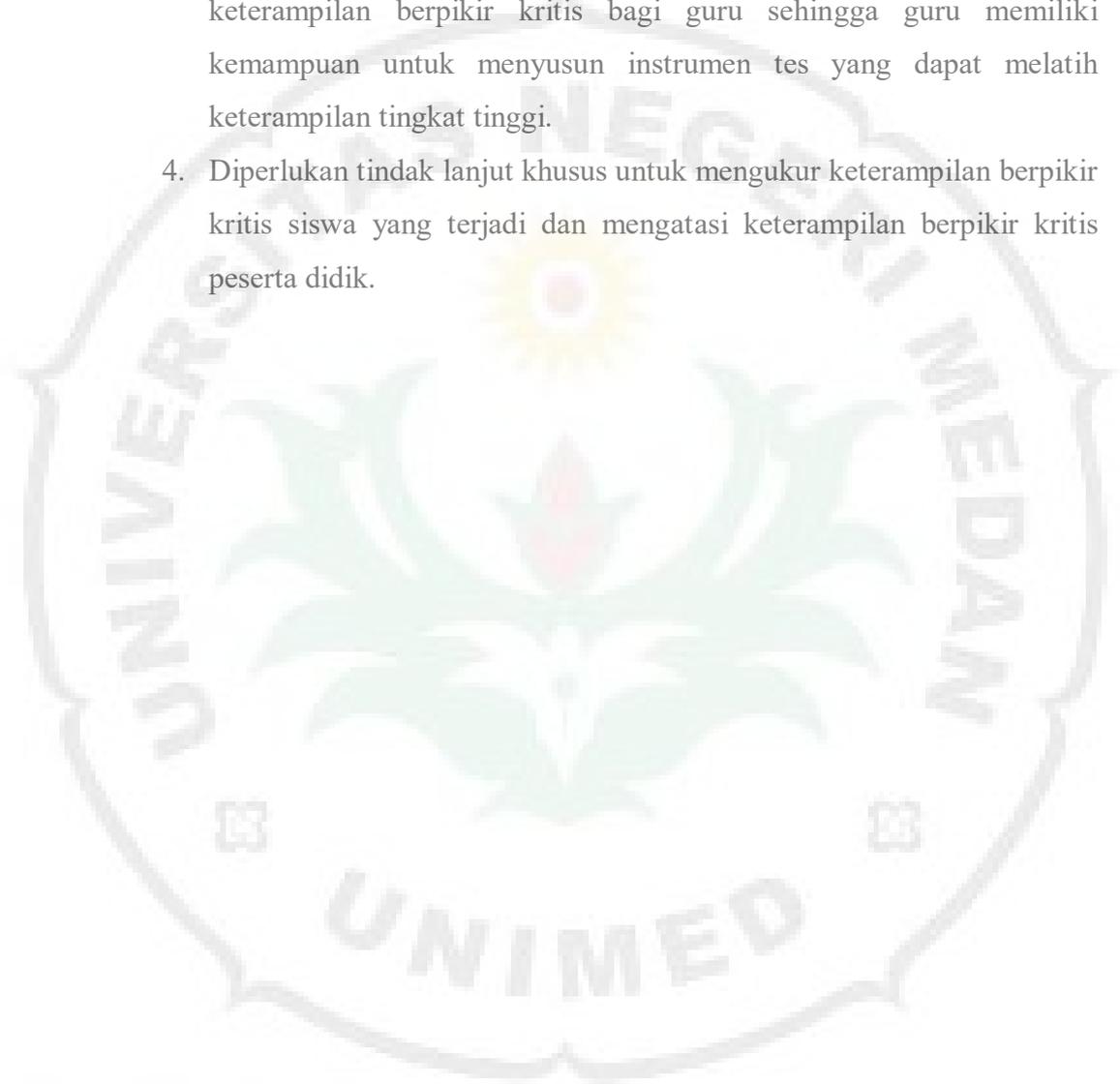
1. Proses pengembangan instrumen tes HOTS berbasis keterampilan berpikir kritis siswa pada materi momentum dan impuls ini sudah dilakukan sesuai dengan model pengembangan ADDIE. Selama proses pengembangan menggunakan model ADDIE tidak ditemukan kendala yang berarti sehingga proses pengembangan tersebut dikatakan baik dan mendapatkan hasil yang diinginkan.
2. Dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan setelah melakukan uji validasi ahli, uji coba pada kelompok kecil dan uji coba kelompok besar didapatkan bahwa 8 soal memenuhi kriteria kelayakan instrumen tes dari 10 soal yang dikembangkan sebelumnya.
3. Hasil keterampilan berpikir kritis siswa yang diukur dengan instrumen tes esai pada penelitian ini diperoleh hasil dengan rata-rata 67,83% dengan kriteria kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti ingin melanjutkan penelitian selanjutnya yang dilakukan pada satu sekolah dengan peserta didik yang baru saja mempelajari materi terkait sehingga peserta didik mampu menjawab soal dengan pemahamannya.
2. Diperlukan adanya instrumen tes berbasis keterampilan berpikir kritis pada materi fisika agar siswa memiliki sifat berpikir tingkat tinggi untuk menghadapi abad ke-21.

3. Perlunya diadakan pelatihan penyusunan instrumen tes fisika berbasis keterampilan berpikir kritis bagi guru sehingga guru memiliki kemampuan untuk menyusun instrumen tes yang dapat melatih keterampilan tingkat tinggi.
4. Diperlukan tindak lanjut khusus untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa yang terjadi dan mengatasi keterampilan berpikir kritis peserta didik.



THE
Character Building
UNIVERSITY