

DAFTAR PUSTAKA

- Alfandy, H., Aminah, N., & Suprayanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 25-33.
- Amelia, D., Wibowo, F. C., & Sanjaya, L. A. (2023). Modul Digital Fluida Berbasis STEM Sebagai Bahan Ajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 23-30.
- Aprita, D. F., Supriadi, B., & Prihandono, T. (2018). Identifikasi Pemahaman Konsep Fluida Dinamis Menggunakan Four Tier Test Pada Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 315-321.
- Arnita, R., & Purwaningsih, S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering And Mathematic) Pada Materi Fluida Statis Dan Fluida Dinamis Menggunakan Kivost Flipbook Maker* (Vol. 5, Issue 1).
- Astra, Tumijan, P., Uskenat, K., & Henukh, A. (2023). Pengembangan Pengajaran Sains Berbasis STEM Materi Rangkaian Listrik Sederhana. *JPPPF (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 127-138.
- Dirto. (2021, May 26). *Modul Dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya?* Retrieved From PUSDIKLAT: PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/Berita/Read/71/Modul-Dan-Buku-Cetak-Apa-Perbedaannya>
- Fathiya, N., & Asrizah, A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Terintegrasi STEM Pada E-Modul Gelombang Cahaya Pada Keterampilan Berfikir Kreatif Dan Kritis. *Pillar Of Physics Education*, 276-286.
- Fauziah, A. D., Susila, A. B., & Susanti, D. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Android Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Fluida Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 112-121.
- Fakhrudin, I. A., Riesky, ;, Probosari, M., Indriyani, N. Y., Khasanah, A. N., Utami, B., Maret, U. S., & Kunci, K. (N.D.). *Implementasi Pembelajaran Stem Dalam Kurikulum Merdeka: Pemetaan Kesiapan, Hambatan Dan Tantangan Pada Guru Smp* (Vol. 7, Issue 1).
- Giancoli, D. C. (2001). *FISIKA*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2018). *Fundamental Of Physics: 10 Th Edition Extended*. United States Of America: Wiley.
- Harta, I., Yani Tromol Pos, J. A., & Kartasura, P. (2014b). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174. [Http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras](http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras)

- Herdiansyah, F. (2023, Juli 12). *Siaran Pers: Implementasi Kurikulum Merdeka – Mendorong Kreativitas Dan Kemajuan Pendidikan Di SMP Negeri 1 Sebatik Barat*. Retrieved From BPMP Provinsi Kalimantan Utara: <https://Bpmpkaltara.Kemdikbud.Go.Id/2023/07/12/Siaran-Pers-Implementasi-Kurikulum-Merdeka-Mendorong-Kreativitas-Dan-Kemajuan-Pendidikan-Di-Smp-Negeri-1-Sebatik-Barat/#:~:Text=Kurikulum%20Merdeka%20bertujuan%20untuk%20menciptakan,Adalah%20pendekatan%20flek>
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ika Pangesti, K., Yulianti, D., Jurusan Fisika, S., & Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2017). Unnes Physics Education Journal. *UPEJ*, 6(3). <http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Upej>
- Iswantoro, W., Wathoni, M., Efendi, Y., & Jehwae, P. (N.D.). *Development Of Information And Communication Technology (Ict) Based Learning Modules Using Heyzine Flipbooks On The History Of Information Technology Material*. <https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Isjr/>
- Khairunisa, S. G., Astra, I. M., & Umiatin. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Menggunakan Microsoft Sway Pada Materi Induksi Elektromagnetik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*.
- Khomaria, I., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Learning Cycle Pada Materi Mefia Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1349-1358.
- Kirana, S. A., Permana, A. H., & Nasbey, H. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Vektor Dan Kinematika Gerak Lurus Fisika SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2022*, 57-62.
- Laili, I. (N.D.-B). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>
- Marrison, G. R., Kemp, E. J., & Ross, S. M. (2004). *Desaigning Effective Instruction*. New York: Merrill.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Pendidikan, N., Di Masa, K., Daring, P., Merdeka Belajar, B., & Humairah, E. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional 1 Amal Insani Foundation* | 66. <https://Prosiding.Amalinsani.Org/Index.Php/Semnas>
- Pratiwi, S. S., Prihandono, T., Nuraini, L., & Rozak, A. (2022). Analisis Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Fluida Statis Bangunan

- Keramba Ikan Pada Siswa SMA Negeri 5 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 165-173.
- Rahma, S. H., Hatta, M. P., Bakri, B., & Sulhairi. (2021). Studi Eksperimental Tekanan Jaringan Perpipaan. *Jurnal Penelitian Enjiniring*, 8-20.
- Rana, D. A., Fitriani, A., & Dasmo. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathimatics) Menggunakan Aplikasi Flipbuilder Pada Materi Alat Optik SMA Kelas XI. *SINASIS*, 83-91.
- Sahyar, & Bunawan, W. (2023). *Konsep dan teori Fisika: Tanya Jawab, Praktik dan Miskonsepsi*. Medan: UMSU Press.
- Sakdiah, H., Novita, N., & Muliani. (2020). A. Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Terintegrasi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Kuliah Kajian Fisika Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 99-104.
- Sani, R. A., & Fahrurroji. (2017). *Fisika Smart: Soal Dan Pembahasan*. Tangerang: Tira Smart.
- Shidqi, M. I., & Anggaryani, M. (2020). Pengembangan Alat Peraga Berbasis Sensor Flowmeter untuk Menerapkan Persamaan Kontinuitas Pada Materi Fluida Dinamis. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 133-143.
- Sitorus, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis STEM dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIPA 7 SMA Negeri 7 Dnepasar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 25-33.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sitorus, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Stem Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xii Mipa 7 Sma Negeri 7 Denpasar. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.6566334>
- Sumaya, A., Israwati, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Pinrang. *Pinisi: Jurnal of Education*, 217-223.
- Sunantri, A., Suyatna, A., Rosidin, U., Fisika, P., Lampung, U., Soemantri, J., & No, B. (N.D.). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi*.
- Syahiddah, D. S., A.P, D. P., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1-8.
- Takari Rukmansyah, E., SMP Negeri, G., & Kabupaten Sumedang Jlraya Tarikolot Jatinunggal Sumedang, J. (N.D.). *Model Pembelajaran Berbasis Rastem Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Di Era Revolusi Industri 4.0*.

Ulfa, A. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.

Waluyo, W. (2014). *Solusi Smart Fisika SMA*. Jakarta Selatan: Penerbit Cmedia.

Zai, J., Ardianti, S., Ratnawati, F. A., & Hayati, S. N. (2020). Implementasi Learning Managemnet System (LMS) Berbentuk Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 7-13.



THE
Character Building
UNIVERSITY