BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan analisis data serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan PhET pada materi Listrik Dinamis di kelas XII-MIPA SMAS Eria Medan Tahun Pelajaran 2024/2025 menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan yaitu 41,40 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata *posttest* siswa yaitu 80 dan rata-rata tersebut melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Hasil belajar siswa di kelas dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan PhET pada materi Listrik Dinamis di kelas XII-MIPA SMAS Eria Medan Tahun Pelajaran 2024/2025 lebih tinggi dari pembelajaran konvensional.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari model *discovery learning* berbantuan PhET terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat berdasarkan perhitungan hasil uji hipotesis pada nilai *posttest* hasil belajar siswa dengan bantuan aplikasi SPSS 26.0 didapatkan nilai sig. $0,00 < 0,05$. Nilai Sig. (2-tailed) yang didapatkan pada *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih besar dari α maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya menguasai kelas secara menyeluruh dan mampu mengkondisikan peserta didik secara sepenuhnya, mempersiapkan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran yang baru mereka ketahui, dan menyediakan media untuk mengakses aplikasi atau web PhET. Diharapkan langkah ini dapat memastikan pencapaian tujuan pembelajaran yang lebih efektif bagi semua peserta didik..