

## ABSTRAK

**Asphi Yusra, NIM 4203121064 (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* dengan Desain *Flipped Learning* pada Materi Sumber Energi di MAN.**

Permasalahan yang ditemui di lokasi penelitian yakni ketersediaan bahan ajar berbasis virtual yang masih belum memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Videoscribe* dengan desain *Flipped Learning* pada materi sumber energi di MAN yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D/*Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kelayakan, uji Aiken-V, dan N-Gain. Hasil pengembangan media pembelajaran *Videoscribe* dengan desain *Flipped Learning* memperoleh nilai validitas dari ahli materi sebesar 86,4% dan dari ahli media sebesar 93% yang berarti media pembelajaran *Videoscribe* ini berada pada kategori sangat baik. Selanjutnya hasil angket tanggapan guru dan peserta didik yang telah dihitung menggunakan *formula aiken-V* juga menunjukkan media pembelajaran *Videoscribe* berada pada kategori praktis dengan perolehan nilai 0,8 dari guru, 0,71 dari siswa kelompok kecil, dan 0,73 dari siswa kelompok besar. Kemudian nilai keefektifan media yang diambil dari hasil *pretest* dan *posttest* dengan N-Gain memperoleh nilai 72% berada pada kriteria sangat baik. Manfaat yang diperoleh yakni diperoleh peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diukur dengan Gain serta terbantunya guru saat menyampaikan materi pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Videoscribe*, *Flipped Learning*

## **ABSTRACT**

***Asphi Yusra, NIM 4203121064 (2024). Development of Videoscribe Learning Media with Flipped Learning Design on Energy Source Materials at MAN.***

The problem encountered at the research location was that the availability of virtual-based teaching materials was still inadequate to support teaching and learning activities in the classroom. This research aims to develop Videoscribe learning media with a Flipped Learning design on energy source material at MAN that is valid, practical and effective. The type of research used in this research is R&D/Research and Development. The development model used in this research is the ADDIE model which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data analysis techniques used are feasibility tests, Aiken-V tests, and N-Gain. The results of developing Videoscribe learning media with the Flipped Learning design obtained a validity value from material experts of 86.4% and from media experts of 93%, which means that Videoscribe learning media is in the very good category. Furthermore, the results of the questionnaire responses from teachers and students which have been calculated using the Aiken-V formula also show that Videoscribe learning media is in the practical category with a score of 0.8 from teachers, 0.71 from small group students, and 0.73 from large group students. . Then the media effectiveness value taken from the pretest and posttest results with N-Gain obtained a score of 72% which is in the very good criteria. The benefits obtained include increasing students' ability to understand concepts as measured by Gain and helping teachers when delivering learning material.

**Keywords:** Learning Media, Videoscribe, Flipped Learning