

DAFTAR PUSTAKA

- Air, J. (2014). *Video Scribing How Whiteboard Animation Will Get You Heart*. Sparkol Books.
- Andrini, V. S. (2021). *Studi Pembelajaran Model Flipped Classroom Memetakan Motivasi Mahasiswa*. CV. AA RIZKY.
- Aqib, Z. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Insan Cindekia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyati, Y., & Nadiar, F. (2021). Sparkol Videoscribe sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, VII(1), 1–8.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Asiksoy, G., & Ozdamli, F. (2016). Flipped Classroom Adapted to the ARCS Model of Motivation and Applied to a Physics Course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, XII(6), 1589–1603.
- Assyifa, N. (2022). Masalah dalam Dunia Inovasi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 182–190.
- Azikiwe, U. (2007). *Languange Teaching and Learning*. Africana-First Pubs, Ltd.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipped Your Classroom Reach Every Student in Every Class Every Day*. International Society for Technology in Education.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 116–137.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods in Teaching*. The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Darsih, T., Koto, I., & Winarni, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis powerpoint Kombinasi Animasi dan Video Pembelajaran Materi Rotasi dan Revolusi Bumi untuk Siswa Kelas VI. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 220–228.

- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Sparko Videoscribe . *Jurnal Gantang*, IV(2), 177–182.
- Gerlach, V., & Ely, D. (1971). *Teaching and Media. A Systematic Approach*. Prentice-Hall, Inc.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Herreid, F., & Schiller, N. A. (2013). Case Studies and The Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*, XLII(5), 63–66.
- Jannah, M., Harijanto, A., & Yushardi. (2019). Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, VIII(2), 65–72.
- Kusumawardhani, M. L., Prihandono, T., & Anggraeni, F. K. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Sparkol Videoscribe Materi Fluida Dinamis Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, VI(2), 441–450.
- Meiriza, A. (2011). Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep Untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI . *Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat*, 14(1).
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 1–10.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Referensi.
- Nugroho, A., Putra, R., Putra, F., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, VIII(2).
- Nur, A. (2019). Pengembangan Materi Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Media Aplikasi Sparkol Videoscribe . *Pendidikan Fisika*.
- Nurlina, & Riskawati. (2017). *Fisika Dasar I*. LPP Unismuh Makassar.
- Nursyamsuddin. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika: Energi, Usaha, dan Hukum Kekekalan Energi Fisika Kelas X*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan DIKMEN.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.

- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, XI(2), 71–79.
- Rosda. (1995). *Kamus Filsafat*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rosida, N., & Jalmo, T. (2016). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Magister Keguruan IPA FKIP Unila*.
- Sadirman, A., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2011). *Media Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2012). *Instruclsional Technology & Media for Learning*. Kencana Prenada.
- Sudjana, N. (2001). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Viviantini, A. R. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 6 Kayumalue Ngapa. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, IV(1), 66–71.
- Walker, J., Halliday, D., & Resnick, R. (2007). *Fundamentals of Physics*. Library of Congress Cataloging.
- Yulhendry, K. (2016). Flipped Learning Berbasis Web pada Pembelajaran di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*.