

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, dapat disimpulkan hal berikut:

1. Media pembelajaran *videoscribe* dengan desain *flipped learning* pada materi sumber energi memenuhi standar validitas dan cocok digunakan. Untuk validitas, media pembelajaran *videoscribe* dievaluasi oleh ahli materi dan ahli media dengan skor rata-rata 86,4% dan 93%. Ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *videoscribe* tergolong dalam kategori sangat layak karena memiliki rentang skor 81% - 100%.
2. Media pembelajaran *videoscribe* dengan desain *flipped learning* pada materi sumber energi layak digunakan serta telah memenuhi kriteria kepraktisan. Berdasarkan angket tanggapan guru dan siswa pada survei kecil dan besar, nilai kepraktisan dari hasil angket pada produk yang dihitung menggunakan formula *aiken-V* memperoleh nilai sebesar 0,8, 0,71, dan 0,73. Dari hasil angket tersebut, media pembelajaran *videoscribe* tergolong dalam kategori praktis.
3. Media pembelajaran *videoscribe* dengan desain *flipped learning* pada materi sumber energi telah memenuhi kriteria keefektifan. Media pembelajaran *videoscribe* ini dinyatakan efektif berdasarkan pada hasil perhitungan gain. Hasil analisis gain menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika secara keseluruhan rata-rata sebesar 0,72, dengan 67% dari jumlah siswa mengalami peningkatan tinggi dan 33% dari jumlah siswa mengalami peningkatan sedang.

## 5.2. Saran

Penulis mengusulkan beberapa hal kepada pihak terkait untuk meningkatkan pengembangan media pembelajaran *videoscribe* sebagai sarana pembelajaran:

1. Disarankan agar para pendidik lebih memahami dan mengenali media pembelajaran *videoscribe* sebagai alat pembelajaran yang dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran. Pendidik juga harus mempertimbangkan media pembelajaran *videoscribe* sebagai pilihan tambahan untuk mendukung proses belajar mengajar. Pendidik juga disarankan untuk mencoba menggunakan media pembelajaran *videoscribe* sebagai alat pembelajaran untuk berbagai materi lain agar siswa lebih tertarik untuk belajar.
2. Dikarenakan fleksibilitas media ini, siswa harus memahami cara menggunakannya dengan baik. Sangat disarankan agar siswa memperkuat kembali materi yang telah diajarkan oleh guru mereka di kelas.