

## ABSTRAK

**Depi Muliana Br Damanik 108313055. Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 105402 Sibunga-Bunga Hilir Kec. Tiga Juhar T.a 2011/2012. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.**

Permasalahan dari penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan Metode Diskusi Kelompok dapat meningkatkan kreativitas Belajar Siswa dalam pada pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Pengumuman di kelas IV SD Negeri SD Negeri 105402 Sibunga-bunga Hilir Kec.Tiga Juhar Tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 105402 Sibunga-Bunga Hilir Kec. Tiga Juhar TA 2011/2012 dengan jumlah 25 orang siswa.

Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan menggunakan metode kooperatif tipe metode diskusi kelompok. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan angket. Untuk mengetahui perubahan kreativitas belajar siswa data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif .

Hasil penelitian diperoleh nilai rata – rata kelas IV yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 11 orang Perempuan dan 14 Laki-laki. Pada awal tindakan ditemukan 16 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar sangat rendah (64%), sebanyak 8 orang siswa (32%) memiliki kreativitas siswa rendah dan sebanyak 1 orang siswa (4%) dengan kreativitas belajar tinggi dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 38,9. Kesulitan – kesulitan yang dialami siswa dalam meningkatkan Kreativitas belajar menulis pengumuman adalah masih ada ditemukan siswa yang bermain ketika belajar dan belum aktif dalam kelompok diskusi karena disibukkan dengan pekerjaannya sendiri. Selain itu, guru belum mampu mengaktifkan siswa. Setelah diberikan tindakan pada siklus 1 diperoleh nilai rata – rata menjadi 45,6 dengan tingkat kreativitas belajar sebanyak 5 orang (20%) mendapat nilai sangat rendah dan sebanyak 19 orang siswa (76%) mendapat nilai rendah dan sebanyak 1 orang siswa (4%) mendapat nilai tinggi. Pada siklus II nilai rata – rata siswa meningkat lagi menjadi 81,8 dengan tingkat kreativitas belajar belajar sebanyak 1 orang siswa (4%) mendapat nilai rendah, sebanyak 6 orang siswa (24%) mendapat nilai tinggi dan 18 orang siswa (72%) mendapat nilai sangat tinggi dan tidak ditemukan siswa yang memiliki nilai sangat rendah. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan terhadap kegiatan mengajar guru menggunakan metode diskusi kelompok tergolong rendah dengan rata-rata yaitu 67,2 pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 96,86. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu nilai rata-rata 46,0 dan siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 72.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan dengan menggunakan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 105402 Sibunga-Bunga Hilir Kec. Tiga Juhar TA 2011/2012.

