

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PEENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Ruang Lingkup Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	4
1.7 Manfaat Penelitian	5
1.8 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Belajar dan Tujuan Belajar	6
2.2 <i>Assesment</i>	7
2.2.1 Tujuan Assesment.....	7
2.3 Evaluasi.....	7
2.3.1 Fungsi Evaluasi.....	8
2.3.2 Pengertian Instrumen Tes	9
2.3.3 Tujuan Tes	9
2.3.4 Bentuk- bentuk instrumen tes	10
2.3.5 Karakteristik Tes.....	12

2.4 Penelitian dan Pengembangan	14
2.5 Model ADDIE.....	15
2.6 Higher Order Thinking Skills (HOTS)	15
2.6.1 Pengertian HOTS	15
2.6.2 Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	17
2.7 Materi Pelajaran Usaha dan Energi	20
2.7.1 Konsep Usaha	20
2.7.2 Konsep Energi.....	22
2.8 Relevansi Materi dengan Teori berpikir Kritis Facione	27
2.9 Penelitian yang Relevan.....	27
2.10 Pengembangan Instrumen Tes kemampuan berpikir kritis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Pedoman Wawancara.....	34
3.6.2 Lembar Validasi ahli.....	34
3.6.3 Lembar Soal Tes Critical Thinking	35
3.7 Prosedur penelitian.....	35
3.7.1 <i>Analysis</i> (Tahap Analisis Kebutuhan).....	35
3.7.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan Produk)	35
3.7.3. <i>Development</i> (Tahap pengembangan dan pengujian produk) 36	
3.7.4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi Produk)	36
3.7.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	37
3.8 Analisis Data.....	39
3.8.1 Validitas Tes	39
3.8.2 Reliabilitas Tes	39
3.8.3 Tingkat Kesukaran Tes	40
3.8.4 Daya Pembeda	41
3.8.5 Efektivitas Pengecoh.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Instrumen tes <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	43
4.1.1 Analisis Kompetensi Dasar	43
4.1.2. Kisi- kisi Instrumen Tes	45
4.1.3. Kartu Soal	45
4.1.4. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	45
4.1.5. Bank Soal	46
4.2 Uji Kuantitatif dan Uji Kualitatif	46
4.2.1 Uji Validasi Isi	46
4.2.2. Revisi Uji Validasi Ahli	49
4.2.3 Uji coba Kelas kecil	58
4.2.4 Revisi Uji Kelas Kecil	62
4.2.5 Uji Kelas Besar	63
4.2.6 Revisi Hasil Uji Kelas Besar	68
4.3 Pembahasan	68
4.3.1 Analisis Uji Validitas isi	68
4.3.2 Analisis Uji Validitas Item	69
4.3.3 Analisis Reliabilitas item tes	70
4.3.4 Analisis Tingkat Kesukaran Item tes	70
4.3.5 Analisis Daya Pembeda item Tes	70
4.3.6 Analisis Efektivitas Pengecoh	71
4.3.7. Kualitas Instrumen Tes Berpikir Kritis	71
4.4 Pemetaan kemampuan <i>Critical Thinking</i>	72
4.4.1 Pemetaan berdasarkan indikator per item tes	72
4.4.2 Pemetaan Berdasarkan Tahapan Berpikir Kritis	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84