

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis Laboratorium	16
Tabel 2.2. Penelitian Relevan Terdahulu	23
Tabel 3.1. Kriteria Validasi Instrumen	36
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3.3. Kriteria Daya Beda Soal	38
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	39
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	40
Tabel 4.1. Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum	42
Tabel 4.2. Revisi Perbaikan Instrumen Tes	46
Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli	49
Tabel 4.4. Hasil Validitas Butir Soal Pada Uji Skala Kecil	51
Tabel 4.5. Hasil Daya Beda Soal Pada Uji Skala Kecil	52
Tabel 4.6. Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pada Uji Skala Kecil	53
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Skala Besar	54
Tabel 4.8. Hasil Daya Beda Soal Pada Uji Skala Besar	55
Tabel 4.9. Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pada Uji Skala Besar	55
Tabel 4.10. Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	56