

ABSTRAK

Ade Rahmadi Siregar, NIM 4193121033 (2024). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Laboratorium Pada Pokok Bahasan Gerak Parabola di MAN 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes berbasis laboratorium untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan gerak parabola. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* dalam mengembangkan instrumen tes. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI F 1C MAN 2 Medan. Pengujian validasi isi yang dilakukan oleh 2 validator ahli untuk menguji aspek materi, konstruksi, dan bahasa. Validitas butir soal yang diperoleh adalah sebanyak 8 soal valid dengan reliabilitas sangat tinggi yaitu 0.868, daya beda 6 dari 8 diterima dan tingkat kesukaran sedang sebanyak 7 soal dan 1 soal sukar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada instrumen tes yang dikembangkan, diketahui tingkat keterampilan berpikir kritis siswa tergolong pada kategori baik dengan indikator menganalisis data 67%, mengevaluasi metode 46%, menganalisis kesimpulan 67%, dan mengusulkan langkah selanjutnya 65%. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwasanya instrumen tes keterampilan berpikir kritis berbasis laboratorium ini dikatakan layak untuk digunakan dalam mengukur keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Instrumen Tes, Keterampilan Berpikir Kritis, Berbasis Laboratorium.

ABSTRACT

Ade Rahmadi Siregar, NIM 4193121033 (2024). Development of Laboratory-Based Students' Critical Thinking Skills Test Instruments on The Subject of Parabolic Motion.

This study aims to develop a laboratory-based test instrument to measure students' critical thinking skills on the subject of parabolic motion. This research is a development research or known as Research and Development using the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation in developing test instruments. The subjects in this study were students of class XI F 1C MAN 2 Medan. In content validation testing conducted by 2 expert validators to test aspects of material, construction, and language. The validity of the items obtained is as many as 8 valid questions items with very high reliability of 0.868, differentiation power of 6 out of 8 accepted and moderate difficulty level of 7 questions and difficult level is 1 question. Based on research conducted on the test instruments developed, it is known that the level of critical thinking skills of students is classified in the good category with indicators of analyzing data 67%, evaluating methods 46%, analyzing conclusions 67%, and proposing the next step 65%. Based on the results of research and development that have been analyzed, it can be concluded that this laboratory-based critical thinking skills test instrument is said to be suitable for use in measuring students' critical thinking skills.

Keywords: Development Research, Test Instrument, Critical Thinking Skills, Laboratory-Based.