BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Data yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan Adobe Flash CS6 pada pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat pada materi kabel penghantar listrik dan pemasangannya di kelas XI TITL SMK Swasta Imelda Medan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dimana pada tahap analisis meliputi analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa. Tahap desain meliputi pembuatan *storyboard*, dan penyusunan materi kabel penghantar listrik dan pemasangannya. Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk dan validasi kelayakan produk dari seorang ahli media dan 2 ahli materi serta revisi produk. Tahap implementasi meliputi uji coba media pembelajaran kepada 20 siswa kelas XI TITL SMK Swasta Imelda Medan. Dan terakhir penilaian kualitas media pembelajaran merupakan tahap evaluasi.
2. Dari hasil validasi dari seorang ahli media dan dua orang ahli materi, media pembelajaran multimedia interaktif ini layak digunakan dengan dibuktikan

nilai skor 4,79 (Sangat Layak) dari penilaian ahli media, dan skor 4,37 (Sangat Layak) dari penilaian ahli materi.

3. Dari pengujian yang dilakukan kepada 20 siswa kelas XI TITL SMK Swasta Imelda Medan dengan tingkat kemampuan yang berbeda-beda dan hasil akhirnya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,48 (Akspentasi Sangat Tinggi). Menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sudah layak untuk dijadikan media dan sumber belajar pada materi Kabel Penghantar Listrik dan Pemasangannya mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat yang dilakukan di kelas XI TITL SMK Swasta Imelda Medan.

B. Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan software Adobe Flash CS6 ini sangat diminati oleh siswa sebagai pengguna dan sangat layak digunakan oleh siswa karena lebih mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ini.

Hasil penelitian ini juga sangat membantu para pendidik/guru dalam menyampaikan bahan ajar karena dengan penggunaan media ini, diharapkan siswa dapat belajar mandiri atau dapat mengulang materi yang diajarkan diluar sekolah dan mempersingkat waktu para pendidik/guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak Dinas Pendidikan Kotamadya Medan memperhatikan, memfasilitasi dan memberikan dukungan kepada pihak sekolah dan guru-guru untuk lebih kreatif untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dalam pembelajarannya.
2. Pihak sekolah hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan untuk para guru mata pelajaran terkhusus mata pelajaran memasang instalasi penerangan listrik bangunan bertingkat tentang bagaimana cara mempelajari dan membuat media pembelajaran interaktif.
3. Guru hendaknya membangkitkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran untuk siswa dan lebih memanfaatkan media pembelajaran, baik itu video edukatif, animasi, maupun multimedia interaktif.
4. Guru hendaknya menyarankan bagi siswa untuk dapat belajar menggunakan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini secara mandiri di sekolah maupun di rumah sebab telah dinyatakan layak digunakan untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat di kelas XI TITL SMK Swasta Imelda Medan.