

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran Peer Teaching	10
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.1.2 Fungsi Model Pembelajaran	11
2.1.1.3 Manfaat Model Pembelajaran	11
2.1.1.4 Model Pembelajaran Peer Teaching	12
2.1.1.5 Kelebihan Peer Teaching	15
2.1.1.6 Kekurangan Peer Teaching.....	15
2.1.2 Pengertian Keterampilan Menulis Teks Biografi	16
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	16
2.1.2.2 Tujuan Menulis	17
2.1.2.3 Manfaat Menulis	19
2.1.2.4 Pengertian Teks Biografi	20
2.1.2.5 Tujuan Teks Biografi	21
2.1.2.6 Ciri-Ciri Teks Biografi.....	22
2.1.2.7 Struktur Teks Biografi	23

2.1.2.8 Unsur Kaidah Kebahasaan Teks Biografi.....	24
2.2 Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Metode Penelitian.....	31
3.4 Defenisi Operasional	32
3.5 Desain Penelitian.....	32
3.6 Jalannya Eksperimen.....	33
3.7 Instrumen Penilaian.....	37
3.8 Organisasi Pengolahan Data.....	42
3.9 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Data Keterampilan Menulis Teks Biografi.....	46
4.1.1.1 Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching	46
4.1.1.2 Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching	49
4.1.1.3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan	51
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis	52
4.1.2.1 Analisis Data Hasil Pre-test	52
4.1.2.2 Analisis Data Hasil Post-test	55
4.1.3 Uji Persyaratan Normalitas.....	57
4.1.3.1 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Biografi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching.....	57

4.1.3.2 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Biografi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching.....	59
4.1.1 Uji Hipotesis.....	61
4.2 Pembahasan Penelitian	63
4.2.1 Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching.....	63
4.2.2 Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching.....	68
4.2.3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	