

ABSTRAK

Sri Octavia Hutabarat, NIM 2183111036, “Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* (Tutor Sebaya) terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Pembelajaran 2021/2022” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui tingkat kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan sebelum menggunakan model pembelajaran *peer teaching*. (2) Mengetahui tingkat kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan setelah menggunakan model pembelajaran *peer teaching*. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan dengan sampel sebanyak 30 peserta didik dengan model pembelajaran *Peer Teaching*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah struktur yang terdiri dari orientasi, kejadian penting, reorientasi, kemudian kaidah kebahasaan yang terdiri dari kalimat kata ganti orang ketiga, kata kerja tindakan, kata deskriptif, kata kerja pasif, kata kerja mental, kata sambung, dan ejaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Data yang diperoleh didapatkan dari penyebaran angket. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, uji hipotesis. Hasil penelitian pada saat *pre-test* diperoleh rata-rata sebesar 61, dan termasuk kategori tidak baik. Sementara itu nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran *peer teaching* adalah 79,5, dan masuk pada kategori cukup baik. Jadi persentasi peningkatan hasil belajar sekitar 18,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *peer teaching* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks biografi siswa. Peningkatan ini juga dapat dibuktikan dari pengujian hipotesis, $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $7,58 > 2,048$ yang membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model pembelajaran *peer teaching* terhadap kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata kunci: model pembelajaran, *peer teaching*, kemampuan menulis, teks biografi.