

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	9
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.1.2 Pengertian Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	11
2.1.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	13
2.1.1.4 Kelemahan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	14
2.1.1.5 Karakteristik PAIKEM GEMBROT	15
2.1.1.6 Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	15
2.1.1.7 Tahap Pelaksanaan PAIKEM GEMBROT	16
2.1.2 Hakikat Menulis Puisi	18
2.1.2.1 Pengertian Menulis	18
2.1.2.2 Pengertian Menulis Puisi	19
2.1.2.3 Bahasa Puisi	20
2.1.2.4 Unsur-unsur Menulis Puisi	21
2.1.2.5 Proses Menulis Puisi.....	26
2.1.2.6 Penilaian Menulis Puisi	28

2.2 Kerangka Konseptual.....	29
2.3 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Lokasi Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi Penelitian	32
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4 Metode Penelitian	33
3.5 Desain Penelitian	34
3.6 Jalannya Eksperimen	34
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Teknik Analisi Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi	45
4.1.1.1 Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT.....	45
4.1.1.2 Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	49
4.1.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT terhadap Kemampuan Siswa Menulis Puisi	52
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis	53
4.1.2.1 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	53
4.1.2.2 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT	55

4.1.2.3 Uji Homogenitas	56
4.1.3 Uji Hipotesis	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1 Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model PAIKEM GEMBROT Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022	59
4.2.2 Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model PAIKEM GEMBROT Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022	62
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Kelas X SMK Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022	66
BAB V PENUTUP	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	