

## ABSTRAK

**Erwin Sitorus, NIM. 5141131006. Pengaruh Pengelolaan Kelas Berbasis Integrasi Budaya Batak Dalihan Na Tolu Dan Panubai Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Hasil Pengukuran Listrik.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Hasil Pengukuran Listrik dengan menggunakan model pengelolaan kelas berbasis integrasi budaya *Batak Dalihan Na Tolu Dan Panubai* di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam pada Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X TITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, dengan sampel kelas X TITL-1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan X TITL-2 sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Berdasarkan analisis data hasil belajar dalam penelitian sebelum dilakukan perlakuan yang berbeda kepada kedua kelas sampel diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 38 dan kelas kontrol 38,45. Setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pengelolaan kelas berbasis budaya batak *Dalihan Na Tolu Dan Panubai* diperoleh hasil belajar siswa sebesar 76,33 dan untuk kelas kontrol dengan menggunakan model pengelolaan kelas sembarang sebesar 72,25. Dari angka ini telah terjawab bahwa rerata hasil belajar Kelas Eksperimen ( $\mu_1$ ) lebih tinggi dari pada rerata hasil belajar Kelas Kontrol ( $\mu_2$ ). Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,40 > 1,67$  dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga  $H_0$  diterima yang berarti hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pengelolaan kelas berbasis budaya batak *Dalihan Na Tolu Dan Panubai* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pengelolaan kelas sembarang pada kompetensi menggunakan hasil pengukuran listrik. Maka berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMK N.1 Lubuk Pakam dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pengelolaan kelas berbasis budaya batak *Dalihan Na Tolu Dan Panubai* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pengelolaan kelas ini diperlukan, khususnya pada pembelajaran menggunakan hasil pengukuran listrik untuk mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.

Kata kunci : Model Pengelolaan Kelas Berbasis Integrasi Budaya Batak *Dalihan Na Tolu Dan Panubai* Hasil Belajar, Hasil Pengukuran Listrik.