

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pretest-Posttest Group Control Design	27
Tabel 3. 2	Pelaksanaan Perlakuan Penelitian	30
Tabel 3. 3	Tabel Penilaian Kerja 1	31
Tabel 3. 4	Penilaian Kerja 2	33
Tabel 3. 5	Indikator Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Kelas Berbasis Kreativitas	37
Tabel 3. 6	Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Kelas Berbasis Kreativitas	42
Tabel 4. 1	Data Distribusi Frekuensi Pretest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 2	Data Distribusi Frekuensi Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 3	Data Frekuensi Posttest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas Eksperimen	46
Tabel 4. 4	Data Frekuensi Posttest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 5	Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik	49
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Dengan Chi Kuadrat	50
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Dengan Liliefors	50
Tabel 4. 8	Wilcoxon Signed Rank Test Pretest Kelas Eksperimen – Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 9	Wilcoxon Signed Rank Test Posttest Kelas Eksperimen – Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 10	Data Mean Pretest dan Mean Posttest Kualitas Proyek Siswa Dalam Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik	55
Tabel 4. 11	Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Kelas Berbasis Keativitas	55