

## ABSTRAK

**Bania, NIM 2151111008, Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi Peserta Didik Kelas VIII MTS Maura El Mumtaz Tahun Pembelajaran 2021/2022, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengenai kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi peserta didik kelas VIII MTs Maura El Mumtaz tahun pembelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang berjenis penelitian deskriptif dengan memberikan unjuk kerja siswa dalam bentuk tes esai dalam menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII MTs Maura El Mumtaz tahun pembelajaran 2021/2022 sebanyak 34 peserta didik. Hasil kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks persuasi pada kelas VIII masih terkategori kurang baik rata-rata 48,82. Peserta didik yang lulus KKM hanya 3 peserta didik, 28 peserta didik lainnya tidak lulus dan rata-rata mendapatkan nilai 50 sedangkan 3 peserta didik lainnya tidak mengikuti tes dikarenakan tidak hadir ke sekolah. Permasalahan yang dialami peserta didik adalah kesulitan membedakan struktur rangkaian argument dan pernyataan ajakan, tidak mengidentifikasi struktur penegasan ulang, Serta peserta didik kurang memahami kaidah kebahasaan kata teknis dan juga konjungsi sebab-akibat. Maka guru perlu lebih spesifik dalam mengajarkan struktur teks persuasi dan kaidah kebahasaan dan memberikan contoh-contoh yang mudah dipahami peserta didik serta dekat dengan lingkungan belajarnya. Guru memerlukan bahan ajar ataupun media pembelajaran tambahan yang menarik bagi peserta didik.

**Kata Kunci : Mengidentifikasi struktur, kaidah kebahasaan, teks persuasi**