

ABSTRAK

Artha Uli Sagala, NIM 2183111052, Pengaruh Pemahaman Cerpen dan Drama terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengubah Teks Cerpen menjadi Naskah Drama pada Kelas VIII di SMP Negeri 2 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap cerpen, mengetahui pemahaman siswa terhadap drama dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman cerpen dan drama terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kolerasi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan dua variabel independen dan satu variabel dependen, dengan pemahaman siswa terhadap cerpen (X_1) dan pemahaman siswa terhadap drama (X_2) sebagai variabel independen, sedangkan kemampuan mengubah teks cerpen menjadi naskah drama (Y) sebagai variabel dependen. Teknik pengumpulan data meliputi empat langkah diantaranya ialah menstabilisasi skor/nilai tes pilihan ganda dan uraian, mencari mean dan standar deviasi, melakukan uji persyaratan, yakni uji normalitas, dan uji linearitas dan yang terakhir adalah melakukan uji hipotesis. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka hasil dari penelitian ini adalah **(1)** pemahaman siswa kelas VIII-1 di SMP N 2 Medan terhadap cerpen (X_1) termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada rata-rata 76,25, dengan standar deviasi 9,29. X_1 berdistribusi normal terhadap Y dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1376 < 0,1591$). $F_{tabel} > F_{hitung}$ ($0,26 > 2,42$) berarti X_1 dengan Y memiliki hubungan yang linier. $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,88 > 0,334$) berarti X_1 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Y sebesar 88%. **(2)** pemahaman siswa kelas VIII di SMP N 2 Medan terhadap drama (X_2) termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada rata-rata 76,77, dengan standar deviasi 8,35. X_2 berdistribusi normal terhadap Y dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,155 < 0,159$). $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,31 > 2,47$) berarti X_2 dengan Y memiliki hubungan yang linier. $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,85 > 0,33$) berarti X_2 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Y sebesar 85%, **(3)** kemampuan siswa kelas VIII di SMP N 2 Medan dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada rata-rata 80,58 dengan standar deviasi 7,31, setelah dilakukan perhitungan kolerasi ganda maka diperoleh adanya pengaruh yang signifikan dari pemahaman cerpen (X_1) dan drama (X_2) terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama yaitu sebesar 79 %, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,79 > 0,334$) dengan nilai signifikansi 0,05. Dengan demikian untuk Hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata kunci: cerita pendek, drama, naskah drama