

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

Penerapan model pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I nilai rata-rata posttest siswa sebesar 75,25 dengan persentase kelulusan 70,59%, pada nilai rata-rata Keterampilan siswa sebesar 80,94 dengan persentase kelulusan 91,18%. Pada siklus II nilai rata-rata posttest siswa meningkat sebesar 84,47 dengan persentase kelulusan 100% lalu pada nilai rata-rata Keterampilan meningkat menjadi 82,00 dengan persentase kelulusan 97,06%.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, menunjukkan bahwa model pembelajaran Berbasis Proyek (*project based learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran Berbasis Proyek (*project based learning*) dapat diterapkan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan, terutama untuk meningkatkan hasil belajar.

Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terdapat beberapa hal yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar yakni

memberikan kesempatan kepada siswa menemukan dan menerapkan idenya sendiri, menyajikan hasil karya pada teman sekelas dan guru, dan bertanya. Di samping itu model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) juga dapat membantu mengembangkan sikap ilmiah siswa dan membuat pembelajaran jadi lebih bermakna.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, selebihnya berpusat pada siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam penyampaian materi pembelajaran. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran Berbasis Proyek (project based learning) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan, terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, penerapan model pembelajaran oleh seorang guru yang tepat akan memberikan dampak pada perolehan hasil belajar siswa yang baik dan maksimal. Meskipun hasil belajar yang baik dan maksimal tidak sepenuhnya ditentukan oleh penggunaan model pembelajaran akan tetapi guru harus memahami metode pembelajaran baik secara konseptual maupun praktikal.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan penerapan model pembelajaran yang sesuai akan lebih efektif dan maksimal dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Pembelajaran berbasis proyek yang telah dilaksanakan dengan menggunakan tahapan-tahapannya dapat meningkatkan hasil belajar, maka guru dapat menjalankan model pembelajaran tersebut.
3. Pihak sekolah harus menambah referensi materi pembelajaran sehingga perhatian siswa lebih terfokus pada materi pelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dengan lebih banyak menggunakan sampel penelitian sehingga hasilnya akan lebih luas dan lebih terukur keakuratannya. Selain itu, diharapkan dapat melakukan penelitian untuk mata pelajaran produktif lainnya.