

ABSTRAK

Andika Reja Raja Simatupang. Nim 5131111001. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk meningkatkan hasil belajar konstruksi bangunan pada siswa kelas x program keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Provsu Binaan Tahun 2018/2019. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan serta untuk mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 22 orang.

Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 22 soal yang valid dari 30 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 1 soal mudah dan 21 soal sedang, daya beda soal diperoleh 4 soal jelek, 12 soal cukup, baik 6 soal, uji realibilitas diperoleh 0,740 (tinggi) dan pada siklus II 21 soal yang valid dari 30 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 1 soal mudah dan 20 soal sedang, daya beda soal diperoleh 7 soal jelek, 10 soal cukup, 4 soal baik, uji realibilitas diperoleh 0,899 (tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari satu kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 69 meningkat menjadi 81 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 70 dan meningkat sebesar 16% menjadi 86 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan, 3) mendapat respon yang positif dari siswa karena pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Kata kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Andika Reja Raja Simatupang. Nim 5131111001. Cooperative Script Learning Learning Model to improve construction learning outcomes for students in class X program in the Year 2018/2019 Built-in SMK Binaan Provsu. Skripsi, Engineering Faculty Of State University of Medan. 2019

This study aims to improve the activities and learning outcomes of students in class X building drawing engineering expertise program and to describe students' responses to the application of Cooperative Script type cooperative learning models. This study is a classroom action research conducted in the odd semester of the 2018/2019 academic year with 22 students.

From the results of the instrument trials conducted in the first cycle, there were 22 valid questions from 30 questions, the difficulty index obtained 21 easy questions and 1 intermediate questions, 4 different questions obtained from the different bad questions, 12 sufficient questions, 6 good questions, reliability tests were obtained 0.740 (high) and in the second cycle 21 valid questions from 30 questions, difficulty index obtained 1 easy questions and 20 moderate questions, different power questions obtained 7 bad questions, 10 questions enough, 4 good questions, reliability test obtained 0.899 (height)

This research was conducted in two cycles in the first cycle consisting of one meeting and the second cycle consisted of two meetings. Each cycle consists of stages of planning (planning), actions (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). Data collection techniques with observation and learning outcomes tests.

Based on the results of the evaluation of processes and results in each learning and based on the success criteria established in this study, it was found that the first cycle of the average value of student learning activities was 69 which increased to 81 in the second cycle. For the value of learning outcomes in the first cycle is 70 and increased by 16% to 86 in the second cycle. The results showed that the application of the Cooperative Script type of cooperative learning model can 1) improve student learning activities in the teaching and learning process, 2) improve student learning outcomes in building construction subjects, 3) get a positive response from students because learning becomes more meaningful.

Keywords : Cooperative Script Learning Model, the results of the study