

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

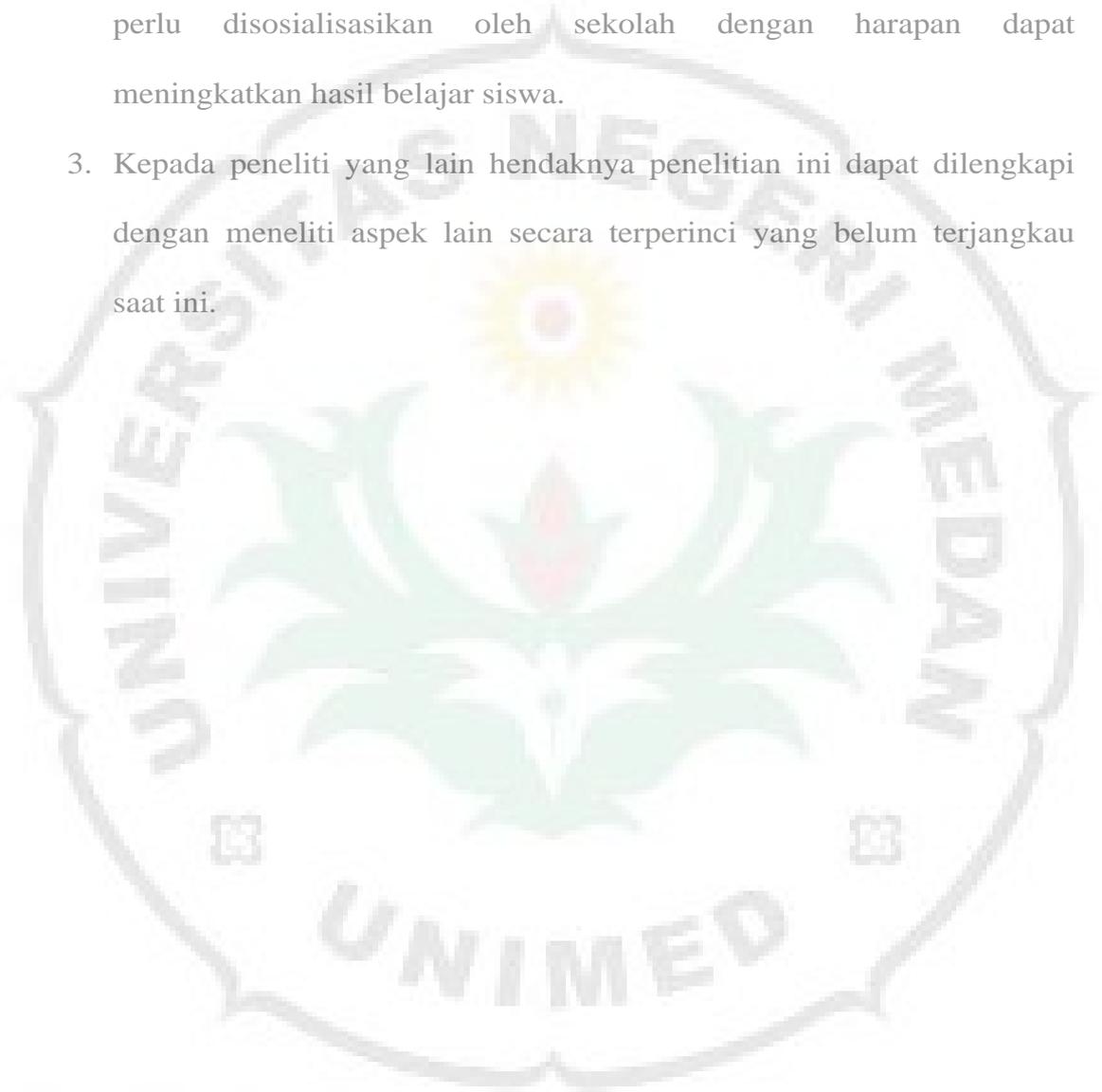
1. Hasil belajar siswa pada materi kelainan kulit yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe Card Sort berada pada kategori baik, dengan tingkat persentasi 46,67% (14 orang siswa).
2. Hasil belajar siswa pada materi kelainan kulit yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada kategori rendah, dengan tingkat persentasi 63,33% (19 orang siswa).
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran aktif tipe Card Sort terhadap hasil belajarkelainan kulit, siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh  $t_{hitung} = 4,37$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 58$  sehingga sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,37 > 2,00$ .

#### B. Saran

1. Model pembelajaran aktif Tipe Card Sort hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat sehingga hasil belajar siswa pada materi kelainan kulit semakin optimal.
2. Model pembelajaran aktif Tipe Card Sort masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu

perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY