

## ABSTRAK

**Wulan Purnamasari: Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Menggambar Busana Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Takengon. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran menggambar proporsi berdasarkan sikap menggunakan media audio visual pada mata pelajaran menggambar busana siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Takengon. 2) Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran menggambar proporsi berdasarkan sikap yang tidak menggunakan media audio visual pada mata pelajaran menggambar busana siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Takengon. 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual pada mata pelajaran menggambar busana siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Takengon.

Desain penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen (quasi experimental design). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Takengon, sebanyak dua kelas dengan jumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *Total Sampling* yaitu sampel merupakan seluruh populasi siswa kelas XI Tata Busana. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar menggambar busana dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan pada hasil menggambar gerak tubuh berdasarkan sikap. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kesepakatan pengamat menggunakan analisis varians satu arah, uji kecenderungan dan uji hipotesis menggunakan rumus uji-t yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menggambar gerak tubuh berdasarkan sikap tanpa menggunakan media audio visual berdasarkan tingkat kecenderungan pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 siswapaada kategori **kurang** pada rentang skor 59,76 s/d 62,5 berjumlah 13 orang, hasil menggambar siswa berdasarkan tingkat kecenderungan dengan menggunakan media audio visual dapat dikategorikan **cukup** pada rentang nilai 83,5 s/d 88,24 berjumlah 11 orang. Uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan  $dk=33$ , diperoleh data hasil belajar menggambar gerak tubuh berdasarkan sikap kelas kontrol berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} > L_{tabel} = 0.0913 < 0.150$ , dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0.1081 < 0.150$ . Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0.51 < 1.82$  sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 43,7$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05  $dk=64$  sebesar 1,7. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel} = 43,7 > 1,7$ . Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio visual (sound slide) terhadap hasil belajar menggambar busana siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Takengon. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa penerapan media audio visual (sound slide) baik digunakan di SMK Negeri 1 Takengon terutama dalam mata pelajaran menggambar busana.

Kata Kunci: *Media audio visual, Hasil belajar menggambar busana*