

ABSTRAK

Putri Sakinah Rahmah, NIM 5121141004. *“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal”*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui hasil belajar prakarya siswa kelas VIII tanpa menggunakan media pembelajaran video tutorial (2) Untuk mengetahui hasil belajar prakarya siswa kelas VIII dengan media *video tutorial*, dan juga (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar prakarya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, dengan populasi seluruh kelas VIII sebanyak 10 kelas berjumlah 300 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *sampling purposive*. Sampel sebanyak 2 kelas dengan jumlah 60 siswa, kelas VIII-9 dan kelas VIII-10 masing – masing berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan yang divalidasi oleh validator yang kompeten. Pengamatan diamati oleh beberapa Pengamat yang ahli dalam bidangnya. Pengamatan dinilai dengan pemberian skor dengan bobot 4, 3, 2, dan 1. Teknik analisis data menggunakan rumus mean, standar deviasi, uji kecenderungan, uji kesepakatan pengamat, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan skor rata-rata= 87,97 dan untuk kelas kontrol dengan skor rata – rata = 64,87. Hasil uji normalitas data hasil belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0,078 < 0,061$) dan data hasil belajar siswa kelas kontrol berdistribusi normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,134 < 0,161$) dan kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,01 < 1,86$. Dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada pembuatan prakarya tanpa menggunakan media video tutorial cenderung rendah, (2) Hasil belajar siswa pada pembuatan prakarya siswa berbantuan media *video tutorial* cenderung sangat tinggi, dan (3) Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *video tutorial* terhadap hasil belajar prakarya siswa yang dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $19,882 > 1,671$ dengan kata lain hipotesa H_a yang berbunyi: *“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal”*, diterima.

Kata kunci : Media pembelajaran, Video Tutorial, Hasil Belajar Prakarya.