

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022.....	33
Tabel 3.2 Desain penelitian <i>One Group Pre-test Design</i>	35
Tabel 3.3 Langkah Pengajaran Menggunakan Model <i>Reading Encoding Annotating Pondering</i> dalam menulis cerita inspiratif	36
Tabel 3.4 Indikator kemampuan menyusun cerita inspiratif.....	37
Tabel 3.5 uji kategori dan nilai kemampuan menulis cerita inspiratif.....	39
Tabel 3.6 Uji Kategori dan Nilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif.....	42
Tabel 4.1 Skor kemampuan menulis cerita inspiratif oleh siswa kelas IX-H sebelum menggunakan Model <i>Reading Encoding Annotating Pondering</i>	46
Tabel 4.2 Presentasi nilai akhir menulis cerita inspiratif oleh siswa kelas IX-H sebelum menggunakan Model <i>Reading Encoding Annotating Pondering</i>	49
Tabel 4.3 Skor kemampuan menulis cerita inspiratif oleh siswa kelas IX-H sesudah menggunakan Model <i>Reading Encoding Annotating Pondering</i>	50
Tabel 4.4 Presentasi nilai akhir menulis cerita inspiratif oleh siswa kelas IX-H sesudah menggunakan Model <i>Reading Encoding Annotating Pondering</i>	53
Tabel 4.5 analisis data pre test dan post test	53
Tabel 4.6 Data pengujian hipotesis terhadap pengaruh Model <i>Reading Encoding Annotating Pondering</i>	54
Tabel 4.7 Perbedaan hasil t_{hitung} dan t_{tabel}	58