

ABSTRAK

Aprina Enzel Sihotang, NIM 2183311010, "Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif dengan Menggunakan Model *Reading Encoding Annotating Pondering* Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022" Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan menulis cerita inspiratif sebelum menggunakan *Model Reading Encoding Annotating Pondering* pada siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ; (2) mengetahui kemampuan menulis cerita inspiratif setelah menggunakan *Model Reading Encoding Annotating Pondering* pada siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ; (3) mengetahui kemampuan siswa dalam menulis cerita inspiratif dengan menggunakan model *Reading Encoding Annotating Pondering* lebih baik atau efektif dibandingkan menulis cerita inspiratif sebelum menggunakan *Model Reading Encoding Annotating Pondering*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* design dengan one group pretest-posttest. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IX SMP Negeri 6 Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX-K berjumlah 32 orang dengan pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji dua rata-rata. Nilai rata-rata pretest berjumlah 68,90 dan posttest berjumlah 68,90 atau menunjukkan selisih 9,43. Pengaruh model Pengaruh metode permainan dan signifikansi uji hipotesis diketahui dengan rumus t_{hitung} , penentuan t_{tabel} menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db = n-1 = 32-1 = 31$ diperoleh hasil $t_{0,05} = 1,695$. Hasil $t_{hitung} = 11,9057$ dan $t_{tabel} = 1,695$ dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $16,6275 > 1,695$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis cerita inspiratif dengan menggunakan model *Reading Encoding Annotating Pondering* siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : model *reading encoding annotating pondering*, menulis, cerita inspiratif