

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) PADA MATERI POKOK SAYUR DAN BUAH
DIKELAS X SEMESTER II SMKPUTRA
ANDA BINJAI T.A 2018/2019**

**RENDYKA ELIADI
(5143142019)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi Sayuran dan Buah penilaian dari ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain, guru dan siswa serta mengetahui peningkatan aktivitas siswa di kelas X SMK Putra Anda Binjai T.A 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model 4-D namun di batasi hingga tahap ketiga yaitu *develop*. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 dosen ahli materi, 1 dosen ahli pembelajaran, 1 dosen ahli desain, 1 guru Pengetahuan Bahan Makanan, 12 siswa (uji kelompok kecil) serta 29 siswa (uji kelompok besar). Objek dalam penelitian ini adalah kelayakan LKS. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli dan angket tanggapan. Hasil penilaian oleh ahli materi menunjukkan persentase sebesar 89,28% (sangat layak), persentase ahli pembelajaran sebesar 95,45% (sangat layak), persentase ahli desain sebesar 90,38% (sangat layak), persentase respon guru Pengetahuan Bahan Makanan sebesar 95% (sangat layak), persentase uji kelompok kecil sebesar 82,22%, dan persentase uji kelompok besar sebesar 87,%. Maka pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pengetahuan Bahan Makanan Berbasis CTL pada materi Sayuran dan Buah di kelas X Semester II SMK Putra Anda Binjai T.A 2018/2019 mendapat kriteria sangat layak dan penilaian sangat baik berdasarkan kriteria menurut para ahli, guru, dan peserta didik.

Kata Kunci : Pengembangan, LKS, *Contextual Teaching and Learning*, Sayuran dan Buah