

## ABSTRAK

**Puspita Sari. NIM 5122142013. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Praktik Sponge Cake Mata Pelajaran Produk Cake Siswa Kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan . Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui hasil praktik siswa yang diajarkan dengan metode ceramah mata pelajaran produk cake materi sponge cake. 2) Untuk mengetahui hasil praktik siswa yang diajarkan dengan metode demonstrasi mata pelajaran produk cake materi sponge cake. 3) Untuk mengetahui apakah metode demonstrasi menghasilkan sponge cake yang lebih tinggi dari metode ceramah.

Desain penelitian ini adalah *Posstest-Only Control Design*. Lokasi penelitian di SMK Sandhy Putra 2 Medan. Waktu penelitian dilaksanakan pada September 2017. Penentuan sampel kelas dilakukan dengan teknik *total sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa (24 siswa kelas kontrol dan 24 siswa kelas eksperimen). Data penelitian dikumpulkan dengan melakukan pengamatan praktik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas menggunakan rumus Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ), uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi sebagian besar 54,17 persen termasuk kategori tinggi sebanyak 13 siswa, sebesar 41,67 persen termasuk kategori cukup sebanyak 10 siswa, dan sebesar 4,16 persen termasuk kategori kurang sebanyak 1 siswa. 2) tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode demonstrasi sebagian besar 54,17 persen termasuk kategori kurang sebanyak 13 siswa, sebesar 37,5 persen termasuk kategori cukup sebanyak 9 siswa, dan sebesar 8,33 persen termasuk kategori rendah sebanyak 2 siswa. Uji normalitas di kelas yang menggunakan metode demonstrasi diperoleh  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  ( $6,594 < 11,070$ ), sedangkan uji normalitas di kelas yang tidak menggunakan metode demonstrasi diperoleh  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  ( $0,92632 < 11,070$ ). Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,83 < 2,08$ ). 3) Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,09 > 1,679$  pada taraf signifikan 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil praktik sponge cake mata pelajaran produk cake siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan