

## ABSTRAK

**Rahmad Fauzul Yusro NIM 5142142010. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Praktek Membuat *Garnish* Pada Pelajaran Boga Dasar Siswa Kelas X SMK Putra Anda Binjai. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil praktek membuat *garnish* siswa yang menggunakan media pembelajaran audio visual pada pelajaran Boga Dasar (2) Hasil praktek membuat *garnish* siswa yang menggunakan media Gambar pada pelajaran Boga Dasar (3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil praktek membuat *garnish* pada mata pelajaran Boga Dasar. Desain Penelitian ini adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Putra Anda Binjai. Penentuan kelas dilakukan dengan teknik *Total Sampling* sehingga sampel kelas terdiri dua kelas yaitu kelas Jasa Boga 1 yang berjumlah 29 orang dan kelas Jasa Boga 2 yang berjumlah 29 orang. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan uji Chi Kuadrat, uji homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek *Garnish* siswa yang menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual termasuk kategori cenderung Tinggi sebesar 62 persen dan 38 persen termasuk dalam kategori cenderung cukup dan tingkat kecenderungan hasil Praktek *garnish* siswa yang menggunakan Media Gambar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 17 persen dan kategori cenderung Cukup sebesar 83 persen. Hasil uji normalitas dari kelas yang menggunakan media pembelajaran Audio Visual diperoleh nilai ( $\chi_{hitung} = 5,33 < \chi_{tabel} = 11,070$ ), sedangkan pada kelas yang menggunakan Media Gambar diperoleh nilai ( $\chi_{hitung} = 3,20 < \chi_{tabel} = 11,070$ ) pada taraf signifikan 5%. Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,58 < 3,34$ ). Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,8 > 1,672$ ) pada taraf signifikansi 5 persen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap hasil praktek Membuat *Garnish* bunga dari Timun SMK Putra Anda Binjai.

**Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual, Hasil Praktek.**