

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	(a) Gaya Garis Magnet dan (b) Pola Garis yang Dibentuk Serbuk Besi	27
Gambar 2	Kerangka Berpikir	30
Gambar 3	Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggart.....	34
Gambar 4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi untuk mengarahkan peserta didik pada materi yang akan dipelajari.....	47
Gambar 5	Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang tiap kelompok.....	48
Gambar 6	Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dalam membentuk hipotesis.....	48
Gambar 7	Guru menuliskan hipotesis yang relevan dengan permasalahan dan menjadi prioritas penyelidikan	48
Gambar 8	Siswa menyusun langkah-langkah yang sesuai dengan hipotesis yang akan dilakukan.....	49
Gambar 9	Guru membimbing peserta didik mengurutkan langkah-langkah percobaan	49
Gambar 10	Siswa melakukan percobaan untuk memperoleh informasi ..	49

Gambar 11	Siswa mempersentasikan hasil eksperimen	50
Gambar 12	Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan.	50
Gambar 13	Siswa mengisi angket kreativitas	50
Gambar 14	Siswa membuat hipotesis bersama kelompoknya	58
Gambar 15	Guru menuliskan hipotesis yang relevan dengan Permasalahan dan yang menjadi prioritas penyelidikan.....	58
Gambar 16	Guru mengatur tempat duduk peserta didik.....	58
Gambar 17	Siswa menyusun langkah-langkah yang sesuai dengan hipotesis yang akan dilakukan	59
Gambar 18	Guru membimbing peserta didik mengurutkan langkah-langkah percobaan.	59
Gambar 19	Alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan.....	59
Gambar 20	Guru membimbing peserta didik mendapatkan informasi melalui percobaan	60
Gambar 21	Perwakilan kelompok membacakan hasil percobaannya	60
Gambar 22	Guru dan siswa membuktikan hipotesis melalui percobaan dan membuat kesimpulan	60
Gambar 23	Guru memberikan apresiasi kepada siswa	61
Gambar 24	Guru membimbing siswa untuk mengisi angket	61
Gambar 25	Grafik Rata-Rata Kelas pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	67