BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik pada materi PUIL 2000 dan perangkat PHB TR yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik pada ranah kognitif memiliki skor rata – rata 77,00 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 96,70 dan skor terendah adalah 43,30 dan pada ranah psikomotorik memiliki skor rata – rata 84,97 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95,45 dan skor terendah adalah 70,45.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik pada materi PUIL 2000 dan perangkat PHB TR yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik pada ranah kognitif memiliki skor rata-rata 68,93 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 93,30 dan skor terendah adalah 40,00 dan pada ranah psikomotorik memiliki skor rata – rata 77,86 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 93,18 dan skor terendah adalah 61,36.

3. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi PUIL 2000 dan perangkat PHB TR yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis untuk ranah kognitif dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,247 > 1,671$ dan pada ranah psikomotorik dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,761 > 1,671$ dengan taraf signifikan $t = (0,05)$

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi Kepala sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar dengan mengguankan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) agar dapat mendukung hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan guna mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL), untuk menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

- a. Kepada guru-guru terkhusus pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik dapat menjadikan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) sebagai salah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Sebelum memulai pembelajaran sebaiknya dilakukan persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan strategi pembelajaran ini kepada siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif.

3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.