

ABSTRAK

Martin Firdaus Samosir: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Open Ended* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Dasar Listrik dan Elektronika* kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 72 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X TITL 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dan kelas X TITL 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model *Ekspositori*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes pilihan berganda dengan jumlah 35 soal. Dari hasil penelitian rata-rata pre-tes kelas eksperimen 54,13 dan kelas kontrol 56,63 dan hasil post-test kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,25 dan standar deviasi 7,91 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol sebesar 76,19 dengan standar deviasi 7,32. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pre-test dan post-test berdistribusi normal dan variannya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh t_{hitung} sebesar 4,22 dan t_{tabel} sebesar 1,66. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,22 > 1,66$ H_0 diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar *Dasar Listrik dan Elektronika* yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Open Ended* pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Open Ended*, Hasil Belajar *Dasar Listrik dan Elektronika*.

ABSTRACT

Donni Marson Nababan: *The Influence Of Learning Model Of Open Ended Problem Against The Results Of Student Learning On Subjects Of The Basic Electricity and Electronics city Of The Class X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019*. Thesis. The Faculty Of Engineering. State University Of Medan. 2019.

This research aims to know the influence of learning model of *Problem Open Ended* against the results of student learning on subjects of the *Basic Electricity and Electronics* of the class X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019. The population in this study amounted to 72 people. The sample in the study are grade the X class 2 as the TITL experiment that taught by using Open Ended Problem learning model and class X TITL 1 as control classes are taught using the Expository model. The instruments used to find out the results of a multiple choice test is learning with the number of 35 reserved. From the results of the study on average pre-experimental class 54.13 test and grade control 56.63 and post-test class experiments obtained average value of 83.25 and standard deviation 7.91 while the average value of post-test control of 76.19 class with standard deviation 7.32. On testing of its homogeneity and normality is obtained that data pre-and post test-test variants and homogeneous Gaussian. Of different test results obtained second class thitung value of 4.22 and ttabel of 1.66. Because $t_{count} > t_{table}$ or $4.22 > 1.66$ then H_a accepted. So based on the results of data analysis it can be concluded that there is an influence of the results of the study of *Basic Electricity and Electronics* is taught with Open Ended Problem learning model at grade X Negeri 1 TITL SMK Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019.

Keywords: *Problem Open Ended Learning Model, The Results Of The Study Of The Basic Electricity and Electronics.*

