

## BAB V

### KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Menggunakan strategi pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, hal ini dibuktikan dari uji hipotesis dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  diperoleh nilai  $4.906 > 1,676$ , serta perbedaan nilai hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan kelas eksperimen lebih tinggi, yaitu kelas eksperimen mempunyai rata-rata nilai 88.04 dan untuk kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 79.92.

#### B. Implikasi

Sebagai sutau penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, maka sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan . Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasii belajar adalah dengan merubah model mengajar guru yaitu dengan penggunaan model pembelajaran *discovery learning*.

2. Aspek –aspek yang diteiti dan penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, maka untuk lebih mendalam faktor-faktor apa saja yang turut berpengaruh terhadap hasil belajar gambar konstruksi bangunan. Perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan kuantitatif.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembeiajatan dapat teréapai dengan baik.
2. Perlunya pelatihan bagi guru-guru Gambar Konstruksi Bangunan, yang belum menguasai penggunaan model *discovery learning* agar dapat lebih menguasai, sebab strategi pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan