

ABSTRAK

Muhammad Alfikar Marpaung: *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah kesiapan kerja siswa belum. Kesiapan kerja dipengaruhi oleh banyak faktor, termasuk diantaranya kecerdasan emosional dan Pengalaman Praktik Kerja Industri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: (1) mengetahui pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja, (2) mengetahui pengaruh antara pengalaman praktik kerja industri terhadap hasil kesiapan kerja, (3) mengetahui pengaruh antara kecerdasan emosional dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII bidang keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam sebanyak 103 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling*, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 81 orang siswa. Teknik Pengumpulan data penelitian untuk variabel bebas menggunakan angket. Validitas instrument menggunakan korelasi *product moment pearson*. Reliabilitas instrument angket dengan koefisien *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) analisis deskriptif. (2) uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas, linieritas dan multikolinearitas. (3) Uji hipotesis meliputi korelasi *product moment*, dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja dengan nilai $r_{x1y} = 2,782$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,782 > 1,994$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja dengan nilai $r_{x2y} = 7,291$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,291 > 1,994$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dan pengalaman praktik kerja industri secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja dengan nilai $R = 0,636$ dan $F_{hitung} = 26,499 > F_{tabel} = 3,112$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan pengalaman praktik kerja industri mempunyai pengaruh yang positif dan berarti terhadap kesiapan kerja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan pengalaman praktik kerja, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kesiapan Kerja.

ABSTRACT

Muhammad Alfikar Marpaung: Effect of Emotional Intelligence and Experience of Industrial Work Practices on Work Readiness in Class XII Students in the Field of Mechanical Engineering Skills at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2019.

The problem in this study is the student's work readiness yet. Work readiness is influenced by many factors, including emotional intelligence and Industrial Work Practice Experience. The purpose of this study is to: (1) find out the influence between emotional intelligence on work readiness, (2) find out the influence between industry work experience on work readiness results, (3) find out the influence of emotional intelligence and industry work experience on employment opportunities . The research method used is descriptive correlational. The population in this study were class XII students in 103 engineering skills in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling, with a total sample of 81 students. Research data collection techniques for independent variables using questionnaires. The validity of the instrument uses the product moment Pearson correlation. Reliability of the questionnaire instrument with Cronbach alpha coefficient. Data analysis techniques used are: (1) descriptive analysis. (2) test requirements analysis includes tests of normality, linearity and multicollinearity. (3) Hypothesis testing includes product moment correlation, and multiple correlation. The results showed: (1) There was a positive and meaningful influence between emotional intelligence on work readiness with the value of $r_{x1y} = 2.782$ with $t_{count} > t_{table} = 2.782 > 1.994$ with a significance smaller than 0.05. (2) There is a positive and meaningful influence between the experience of industrial work practices on work readiness with a value of $r_{x2y} = 7.291$ with $t_{count} > t_{table} = 7.291 > 1.994$ with a significance smaller than 0.05. (3) There is a positive and meaningful influence between emotional intelligence and industry work experience together to work readiness with a value of $R = 0.636$ and $F_{count} = 26.499 > F_{table} = 3.112$ with significance smaller than 0.05. The results of the study show that emotional intelligence and industrial work practice experience have a positive and meaningful influence on job readiness. This shows that the higher emotional intelligence and work practice experience, the higher the work readiness of students.

Keywords: Emotional Intelligence, Experience of Industrial Work Practices, Work Readiness.