

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.....	Kajian
Teoritis	8
2.1. Hakikat Belajar	8
2.1.1 Prinsip dan ciri – ciri belajar	9

2.1.2 Pengertian hasil belajar	12
2.2. Metode mengajar	15
2.2.1. Metode <i>Discovery</i>	17
2.2.2. Langkah-langkah melaksanakan metode <i>Discovery</i>	19
2.2.3. Kelebihan dan kelemahan metode <i>Discovery</i>	21
2.3. Hakikat pembelajaran matematika	22
2.3.1. Bangun datar simetris.....	24
2.4. Kerangka berfikir	24
2.5. Hipotesis tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan waktu penelitian.....	26
3.2 Jenis penelitian	26
3.3 Subjek dan objek penelitian	26
3.4 Pengertian variabel penelitian	27
3.5 Desain pelaksanaan penelitian.....	27
3.6 Prosedur penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.9 Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Hasil Pelaksanaan Tes awal	37
4.2. Deskripsi dan hasil tindakan pada Siklus I.....	42
4.2.1. Perencanaan Pertemuan 1	42

4.2.2. Pelaksanaan Tindakan pertemuan 1	43
4.2.3. Perencanaan Pertemuan 2	46
4.2.4. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 2.....	46
4.2.5. Observasi	48
4.2.6. Refleksi.....	53
4.3. Deskripsi dan hasil tindakan Siklus II.....	58
4.3.1. Perencanaan Pertemuan 1	58
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 1	59
4.3.3. Perencanaan Pertemuan 2	63
4.3.4. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 2.....	63
4.3.5. Observasi Siklus II	66
4.3.6. Refleksi Siklus II	71
4.4 Paparan seluruh hasil penelitian	76
4.5 Pembahasan hasil penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89