

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Discovery* (penemuan) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* (penemuan) berdampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena pengalaman dan percobaan langsung siswa akan berpengaruh besar terhadap hasil belajar, membuat guru untuk lebih menguasai materi karena guru sebagai fasilitator harus menguasai materi dan mampu mengembangkannya serta guru sebagai motivator yang mampu memotivasi siswa untuk melakukan penemuan melalui percobaan dan menyediakan kesempatan, pengalaman yang mendukung proses belajar mengajar.

Terlihat pada pretes hasil belajar yang diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 48,16 dengan tingkat ketuntasan 16,66%. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran belum optimal dan kegiatan siswa juga belum maksimal. Siswa belum terkondisikan dengan baik, sehingga masih banyak siswa yang membuat ramai dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 64 dengan tingkat ketuntasan 43,33%, hal ini terlihat pada proses pembelajaran kegiatan guru dan siswa sudah mengalami peningkatan dan siklus yang ke II memperoleh nilai rata-rata sebesar 81 dengan tingkat ketuntasan 90%. Terlihat bahwa pada siklus II kegiatan guru dan siswa sudah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* secara

maksimal sehingga hasil yang diperoleh juga maksimal, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik sesuai dengan indikator keberhasilan.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran Matematika untuk menggunakan metode *Discovery* sehingga pembelajaran menjadi lebih optimal dan hasil belajar menjadi meningkat
2. Siswa diharapkan agar lebih banyak melakukan latihan-latihan dirumah untuk menyelesaikan soal-soal latihan mengenai materi mengenal bangun datar simetris dan disarankan tidak malu atau enggan bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih belum dimengerti.
3. Kepada kepala sekolah disarankan untuk membuat kebijakan agar semua guru menggunakan metode *discovery* sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas siswa siswa dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, dan hasil belajar siswa meningkat.
4. Bagi peneliti yang lain tidak menggunakan soal yang berulang dalam memberikan tes hasil belajar siswa.