

ABSTRAK

Indah Khairani Napitupulu, 2172141002, Penerapan Model *Direct Intruction* Berbasis *Mobile Learning* Pada Pembelajaran Tari Cek Minah Sayang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X, Skripsi. Prodi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan model *Direct Intruction* berbasis *Mobile Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Meranti. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Mobile Learning* oleh Dwi Masfufah, teori model *Direct Intruction* oleh Trianto, teori hasil belajar oleh Khanifatul. Pendekatan yang penulis terapkan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre eksperimental *One-Group Pretest-Posttest Design*, yang mana desain tersebut ada *pretest* sebelum dan *posttes* setelah diterapkannya pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes soal berjumlah 25 butir soal yang sudah di uji validasi yang digunakan pada saat *pretest* dan *posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa/i kelas X Mia 1 SMA Negeri 1 Meranti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkannya pembelajaran model *Direct Intruction* berbasis *Mobile Learning* pada pembelajaran tari Cek Minah Sayang kepada siswa kelas X di SMAN 1 Meranti, menunjukkan bahwa melalui *posttest* sebanyak 26 siswa dari 30 siswa telah melampaui batas KKM. Sebelumnya pada *pretest* hanya 7 siswa dari 30 siswa yang melampaui batas KKM. Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $t_{hitung} = 2.179$ dan $t_{tabel} = 2,048$ pada taraf nyata 0,05 dan derajat kebebasan $dk = 28$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.179 > 2.048$) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu hasil belajar dengan menggunakan model *Direct Intruction* berbasis *Mobile Learning* pada pembelajaran tari cek minah sayang untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Meranti lebih baik dari pada hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran ceramah yang biasa dilakukan oleh guru. Artinya, terdapat perbedaan yang *signifikan* di antara hasil belajar pada pembelajaran tari Cek Minah Sayang siswa yang menggunakan model *Direct Intruction* berbasis *Mobile Learning*, dengan menggunakan metode yang biasa di gunakan guru yaitu metode ceramah, dengan demikian dalam penelitian ini H_0 ditolak, dan H_1 diterima.

Kata Kunci : Model *Direct Intruction*, *Mobile Learning*, Hasil Belajar Siswa