

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan metode Tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Hal ini dapat dilihat dari Tanya jawab yang sudah dilakukan memperlihatkan terjadinya peningkatan keterampilan bertanya siswa yaitu pada siklus I pertemuan II terdapat 4 orang ( 18 ) yang kurang terampil, 16 orang ( 73 ) yang cukup terampil, dan 2 orang ( 9 ) yang terampil dan di siklus II pertemuan II terdapat 3 orang ( 14 ) yang cukup terampil, 14 orang ( 64 ) terampil dan 5 orang ( 22 ) yang sangat terampil. Dan peningkatan juga dialami oleh guru di siklus I pertemuan II dengan rata-rata 2,83 tergolong baik, dan siklus II pertemuan II dengan rata-rata 3,83 tergolong sangat baik.
2. Metode Tanya dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa.
3. Metode Tanya jawab melatih siswa untuk berani bertanya, mengungkapkan pendapatnya ataupun tanggapan pada orang lain.

#### 5.2 Saran

1. Kepada guru hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran menerapkan metode Tanya jawab dan terus memotivasi siswa guna meningkatkan keberanian siswa dalam menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti tentang materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih giat dalam belajar dan tidak malu ataupun takut untuk bertanya kepada guru tentang materi yang masing kurang dipahami atau kurang jelas, dan disarankan untuk dapat menghargai pertanyaan maupun jawaban yang diajukan teman.
3. Kepala sekolah, dalam mengupayakan proses pembelajaran hendaknya turut mengikut sertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan atau seminar agar guru lebih terampil menggunakan berbagai metode terutama menggunakan metode Tanya jawab.
4. Bagi lembaga pendidikan keguruan diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan materi perkuliahan bagi mahasiswa khususnya dalam mata kuliah strategi pembelajaran, professional pendidikan, maupun microteaching sehingga dihasilkan calon-calon guru yang kompeten.