

**HARDIYANTI SADLI, NIM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB DALAM MATA PELAJARAN PKN DIKELAS IV SD NEGERI 112320 AEK KOTA BATU T.A 2011/2012”.**

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah masalah rendahnya keterampilan bertanya siswa pada materi globalisasi di kelas IV SD Negeri 112320 Aek Kota Batu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan metode Tanya jawab pada materi Globalisasi di lingkungan dan dirumah kelas IV SD Negeri 112320 Aek Kota Batu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian sebanyak 22 orang siswa terdiri dari 8 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Data yang dianalisa dalam penelitian ini adalah keterampilan bertanya siswa. Adapun observasi yang dilakukan yaitu siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I pertemuan II setiap indikator berani bertanya atau menyampaikan pendapat 44 dengan keterangan kurang, memperhatikan dan menyimak pertanyaan guru atau teman 54 dengan keterangan cukup, bertanya sesuai dengan topik atau materi yang sedang dipelajari 45 dengan keterangan kurang, mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan singkat 42 dengan keterangan kurang dan kelancaran bertanya 35 dengan keterangan kurang, dimana rata-rata 10, dengan 6 orang (27) yang kurang terampil dan 14 orang (63) yang cukup terampil, dan 2 orang (9) yang terampil. Dan pada siklus II pertemuan II berani bertanya atau menyampaikan pendapat 66 dengan keterangan kurang, memperhatikan dan menyimak pertanyaan guru atau teman 81 dengan keterangan sangat baik, 68 bertanya sesuai dengan topik atau materi yang sedang dipelajari 68 dengan keterangan , 67 mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan singkat dengan keterangan kurang dan 62 kelancaran bertanya dengan keterangan kurang, dimana rata-rata 15,81 dengan 3 orang (13) yang cukup terampil dan 14 orang (63) yang terampil, dan 5 orang (22) yang sangat terampil.

Dari perolehan observasi mulai dari siklus I dan siklus II, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan bertanya siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode Tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada pokok bahasan Globalisasi di lingkungan sekolah dan dirumah.