

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang kreatif, mandiri, bertanggung jawab, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Di Indonesia pendidikan dilaksanakan melalui dua jalur yaitu jalur formal dan non formal. Sekolah menengah kejuruan (SMK) sebagai salah satu pendidikan formal bertujuan untuk menyiapkan tenaga tingkat menengah yang memiliki keterampilan serta sikap sesuai dengan spesialisasi kejuruannya. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal tentang kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dibidang tertentu.

SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah sekolah menengah kejuruan dibidang teknologi industry dari beberapa jurusan diantaranya adalah teknik permesinan, teknik pengelasan, teknik bangunan. Pada umumnya mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan kepelajaran berikutnya. Salah satu kelompok mata pelajaran di SMK adalah mata pelajaran produktif. Kelompok mata pelajaran produktif ini merupakan mata pelajaran keahlian yang menjadi tujuan utama dari pendidikan di SMK.

Gambar teknik sebagai salah satu mata pelajaran produktif di jurusan teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang merupakan pelajaran dasar yang dibutuhkan siswa untuk melanjutkan ke mata pelajaran gambar lainnya. Berdasarkan pengamatan terhadap hasil belajar mata pelajaran menggambar teknik terdapat kesenjangan antara harapan dan hasil belajar siswa yang masih belum cukup memuaskan.

Dalam pengamatan penulis waktu melaksanakan PPL di sekolah yang bersangkutan, pada pembelajaran menggambar teknik masih banyak siswa yang mengalami kesulitan serta kurangnya minat dalam hal belajar, akan tetapi siswa tersebut tidak mau berusaha untuk memecahkan kesulitan yang dialami bahkan sekedar untuk bertanya pada gurunya sendiri, dan juga siswa tersebut tidak dapat menghindari dari kesulitan yang dihadapinya, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar yang didapat siswa yang masih cenderung rendah.

Selain itu permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar adalah siswa belum memiliki kemampuan menggambar teknik yang baik. Siswa memandang pelajaran menggambar teknik yang penting untuk dikuasai. penulis memperhatikan pada saat proses belajar menggambar teknik dimana siswa kurang aktif dan semangat untuk mengikuti pelajaran menggambar teknik, dapat dilihat dari beberapa hal yakni, siswa masih belum mau sepenuhnya memberikan perhatian untuk belajar menggambar teknik, kurangnya keaktifan siswa dalam belajar menggambar teknik, dan kurang nyaminat siswa untuk mengikuti pelajaran menggambar teknik.

Berdasarkan hasil observasi penulis di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada program keahlian Teknik Permesinan bahwa penulis melihat pada mata pelajaran menggambar teknik memiliki nilai yang rendah. Dimana pada daftar kumpulan nilai siswa masih banyak memiliki nilai dibawah KKM.

Tabel 1. Perolehan Nilai Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan

Tahun Pelajaran	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase	Keterangan
2014/2015	<75	14	42.42	D
	75.00-79.99	12	36.36	C
	80.00-89.99	4	12.12	B
	90.00-100	3	9.09	A
Jumlah		33	100	
2015/2016	<75	15	45.45	D
	75.00-79.99	12	36.36	C
	80.00-89.99	3	9.09	B
	90.00-100	3	9.09	A
Jumlah		33	100	
2017/2018	<75	14	43.75	D
	75.00-79.99	15	46.87	C
	80.00-89.99	2	6.25	B
	90.00-100	2	6.25	A
Jumlah		32	100	

Sumber : DKN SMK N 1 Percut Sei Tuan

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan suatu masalah dimana ada siswa yang mendapatkan nilai yang rendah dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan ada juga siswa yang mendapatkan nilai yang memuaskan.

Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Yang termasuk faktor internal antara lain faktor

kematangan atau pertumbuhan, kecerdasan, latihan, motivasi, dan faktor pribadi. Sedangkan yang termaksud faktor eksternal antara lain faktor keluarga atau keadaan rumah tangga, guru dan cara mengajarnya.

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar (Jihad,2013). Belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap. Siswa yang berhasil dalam belajar adalah siswa yang berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional.

Dapat kita simpulkan bahwa hasil belajar pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari arah kognitif,afektif, dan psikomotoris, dari proses belajar yang dilakukan dan waktu tertentu.

Dari hasil observasi tersebut, rendahnya hasil belajar ini disebabkan karena Kurangnya minat seorang siswa pada pendidikan kejuruan. Salah seorang siswa kelas X teknik permesinan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan ditanyai alasan masuk pendidikan kejuruan ia berkata bahwa masuk pendidikan kejuruan pada dasarnya hanya ikut teman karena banyak yang masuk SMK dan bukan didasari dari keinginan dari dalam dirinya. Maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: “ **Hubungan Minat Kejuruan Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka masalah-masalah yang dapat diidentifikasi adalah:

Dari banyaknya masalah-masalah yang dihadapi, secara spesifik dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik ?
2. Apakah minat kejuruan mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik siswa?
3. Apakah motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik siswa?
4. Apakah minat kejuruan mempunyai hubungan dengan motivasi belajar?
5. Faktor-faktor apakah yang dapat mempengaruhi minat kejuruan siswa?
6. Apakah minat kejuruan dan motivasi belajar secara bersama-sama mempunyai hubungan dengan hasil belajar menggambar teknik ?

C. Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah mengarah pada tujuan yang akan dicapai maka dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas peneliti membatasi masalah hanya pada variable motivasi belajar dan minat kejuruan yang dihubungkan dengan hasil belajar mengambar teknik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan pembatasan masalah diatas, maka permasalahan yang diteliti adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan yang positif berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019?
2. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antar minat kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019?
3. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan minat kejuruan secara bersama-sama dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan yang positif berarti antara minat kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019
2. Untuk mengetahui hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019

3. Untuk mengetahui hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan minat kejuruan secara bersama-sama dengan hasil belajar pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka hasil dari penelitian ini akan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang minat kejuruan dan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X program program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019
2. Sebagai bahan masukan dan informasi ilmiah bagi para pendidik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019
3. Sebagai bahan masukan atau pembandingan untuk penelitian yang sejenis dimasa yang akan mendatang