

ABSTRAK

Yohana Harefa: Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Membuat Batik Ikat Celup Kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi tanpa menggunakan media poster kelas 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi menggunakan media poster kelas 3) Untuk mengetahui pengaruh media poster terhadap hasil belajar membuat batik ikat celup kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi dengan menggunakan media poster kelas.

Metode penelitian yang digunakan Quasi Eksperiment. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Kriya Tekstil sebanyak 2 kelas dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random sampling*, yaitu sampel diambil dengan diundi atau diacak. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar membuat batik ikat celup dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan oleh 3 obsever dari Unimed dan 2 Obesever dari SMK Negeri 1 Berastagi yang kisi-kisinya terdiri dari 6 indikator dan penentuan skor dengan rentang 1-4. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kategori dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kategori hasil belajar membuat batik ikat celup pada siswa kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi untuk kelas eksperimen tinggi yaitu 66,7 % sebanyak 20 siswa dan tingkat kategori hasil membuat batik ikat celup kelas kontrol rendah yaitu 100% sebanyak 30 siswa. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 9$, diperoleh data hasil belajar membuat batik ikat celup kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0996 < 0,161$ dan kelas kontrol berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0812 < 0,161$. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 0,31 <$ dari $F_{tabel} = 1,83$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 30,5$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 $dk = 58$ sebesar 1,7. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($30,5 > 1,7$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media poster terhadap hasil belajar membuat batik ikat celup kelas XI KT SMK Negeri 1 Berastagi. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa pengaruh media poster cenderung baik digunakan di SMK Negeri 1 Berastagi terutama pada mata pelajaran batik ikat celup.

Kata Kunci : *Media Poster, Hasil belajar Batik Ikat Celup*