

ABSTRAK

Wina Adha: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Membuat Penyelesaian Tepi Kain Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kecenderungan hasil belajar membuat rompok menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. 2) Untuk mengetahui kecenderungan hasil belajar membuat rompok tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat rompok siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar sebanyak 2 kelas dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random sampling*, yaitu sampel diambil dengan diundi atau diacak. Alat pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar membuat rompok dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan pada hasil belajar membuat rompok. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis menggunakan teknik analisa data uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar membuat rompok pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar untuk kelas eksperimen cenderung **sangat tinggi** yaitu 43,3 % sebanyak 13 siswa. Dan tingkat kecenderungan hasil membuat rompok kelas kontrol cenderung **rendah** yaitu 93,3% sebanyak 28 siswa. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 29$, diperoleh data hasil belajar membuat rompok kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0808 < 0,161$ dan kelas kontrol berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0812 < 0,161$. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,41 <$ dari $F_{tabel} = 1,85$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 15,05$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 $dk = 58$ sebesar 1,7. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,05 > 1,7$), oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat rompok pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa penerapan video tutorial cenderung baik digunakan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar terutama pada mata pelajaran teknologi menjahit.

Kata Kunci : *Media video tutorial, Hasil belajar membuat rompok*