

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kecenderungan hasil belajar membuat rompok menggunakan media video tutorial pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar termasuk dalam kategori **sangat tinggi** dengan hasil persentase sebesar 43,3%.
2. Kecenderungan hasil belajar membuat rompok tanpa menggunakan media video tutorial pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar termasuk dalam kategori cenderung **rendah** dengan hasil persentase sebesar 93,3 %.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “Terdapat pengaruh penggunaan media berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat rompok siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar”.

B. Saran

1. Diharapkan guru mata pelajaran teknologi menjahit untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan media video tutorial sebagai salah satu varians dalam proses belajar mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar membuat rompok.
2. Dari hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar membuat rompok menggunakan media video tutorial. Media video tutorial bisa diterapkan pada mata pelajaran teknologi menjahit khususnya pembelajaran membuat rompok,

untuk itu pihak sekolah dan guru disarankan agar menggunakan media video tutorial sebagai varians dalam proses belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY