

## ABSTRAK

**ERVINA SAMBAS . NIM: 108313094, “ Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Problem Solving Di Kelas Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/ 2012 ”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas negeri Medan, 2012.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa dengan tindakan menggunakan metode Problem Solving

Penelitian ini dilaksanakan di SD N 106162 Medan Estate yang berlokasi di Jalan Pasar V Timur Medan Estate. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah tes dan observasi.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pada siklus I peneliti menerapkan metode Problem Solving. Hasil analisis data pada siklus I menunjukkan hasil belajar siswa masih rendah. Penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan menggunakan metode Problem Solving teknik pembinaan belajar berkelompok.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa Pada siklus I menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar (  $P = \frac{18}{36} \times 100 \% = 50 \%$  , ) dengan rata rata kelas 65,69 terjadi peningkatan sebesar 8,34 % dan pada siklus II menunjukkan

ketuntasan belajar secara klasikal sebesar (  $P = \frac{29}{36} \times 100 \% = 80,55 \%$  , ) dengan rata rata kelas 86,38 terjadi peningkatan sebesar 30,55 % . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penerapan metode Problem Solving dengan teknik pembinaan belajar berkelompok pada pelajaran Matematika pada materi menjumlah dan mengurang pecaha di kelas V SD N 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.