

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SD Negeri 106162 Medan Estate pada materi Tata Surya Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dari:

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada saat dilakukannya pre test adalah sebesar 43,50 dan mengalami peningkatan setelah dilakukannya pelaksanaan pembelajaran melalui siklus I menjadi sebesar dengan ketuntasan klasikalnya 42,50% dan rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 85,75 dengan ketuntasan klasikal 95,00% pada pelaksanaan siklus II.
2. Sebelum diberikannya perlakuan pengetahuan awal siswa masih tergolong belum berhasil, setelah dilakukannya tindakan pada siklus I diperoleh tingkat keberhasilan belajar siswa masih di bawah 80% dan setelah dilakukannya tindakan pada siklus II diperoleh tingkat keberhasilan belajar siswa di atas 80%. Dengan dilakukannya tindakan pembelajaran pada siklus II siswa secara klasikal sudah mencapai keberhasilan belajar.

5.2 Saran-Saran

dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya dalam mengajar IPA kelas VI SD dalam mengajar materi tata surya hendaknya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*). Karena penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat membangkitkan motivasi belajar anak dan suasana pembelajaran akan menyenangkan.
2. Bagi siswa, agar dapat membiasakan belajar kelompok untuk menambah pemahaman materi, lebih berani mengungkapkan pendapat dan dapat bekerja serta saling menghormati sehingga proses pembelajaran meningkat dan hasil belajar tercapai.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian yang sama dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) ini, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik sehingga diperoleh data yang signifikan dengan materi dan subyek penelitian yang berbeda.