

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Ruang Lingkup Penelitian	8
1.4. Batasan Masalah	8
1.5. Rumusan Masalah	8
1.6. Tujuan Penelitian	8
1.7. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Buku pegangan siswa	10
2.1.2. Karakteristik Buku pegangan siswa Sebagai Buku Pelajaran	11
2.1.3. Soal Latihan/Uji Kompetensi pada Buku pegangan siswa	12
2.1.4. Analisis Butir Soal	13

2.1.5. Kesesuaian Butir Soal dengan IKTP	14
2.1.6. Penyebaran Butir Soal Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	17
2.1.7. Tingkat Kelayakan Butir Soal Berdasarkan Materi, Kontruksi, dan Bahasa	24
2.1.8. Materi Ekosistem	25
2.2. Penelitian Relevan	35
2.3. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.2. Jenis Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4. Definisi Operasional	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.7. Prosedur Penelitian	43
3.8. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Kesesuaian Butir Soal dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	51
4.1.2. Penyebaran Soal Berdasarkan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	52
4.1.3. Tingkat Kelayakan Butir Soal Berdasarkan Materi, Konstruksi, Bahasa.....	53
4.2. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1. Simpulan	61

5.2. Saran	61
Daftar Pustaka	64
Lampiran	70



THE
Character Building
UNIVERSITY