

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran B. Indonesia di kelas V sd Negeri 065854 Medan Helvetia. Hal ini terlihat sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran B. Indonesia khususnya pada pokok bahasan mengomentari persoalan faktual.
2. Penggunaan metode diskusi merupakan pembelajaran yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, karena model ini melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.
3. Dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran B. Indonesia. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 10 indikator Kemampuan berbicara, yaitu :Pengucapan vocal dan konsonanPengucapan kata sesuai dengan tekanan dan irama, Variasi dalam pemilihan kata dan ketepatan kata, keberanian siswa dalam berbicara, ragam bahasa yang diucapkan ketika berbicara, berbicara lancar dengan mengeluarkan suara yang nyaring, pandangan ketika berbicara, gerak-gerik mimik, keterbukaan dalam berbicara ketika menerima kritik dan pendapat, penalaran dalam pembelajaran.

4. Dengan menggunakan metode diskusi pada mata pelajaran B. Indonesia dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam menerapkan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
2. Hendaknya guru menggunakan pendekatan dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.
3. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.