

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.2 Motivasi belajar	7
2.1.2.1 Pengertian Motivasi belajar	7
2.1.2.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar	9
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	10
2.1.2.4 Jenis-jenis Motivasi Belajar	11
2.1.2.5 Pentingnya Motivasi dalam Belajar	12
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
2.1.3.1 Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.4 Model Jigsaw	16
2.1.3.5 Hubungan Motivasi belajar dengan pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	19
2.1.4 Pembelajaran IPA	21
2.1.4.1 Hakikat Pembelajaran IPA	21

2.1.4.2 Karakteristik Pembelajaran IPA	22
2.1.4.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
2.1.5 Materi Pelajaran	24
2.1.5.1 Energi panas	24
2.1.5.2 Energi bunyi	25
2.2 Kerangka Konseptual	27
2.3 Hipotesisi Tindakan	28

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Operasional Variabel Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Keadaan Awal.....	40
4.1.2 Deskripsi Siklus I Pertemuan I.....	43
4.1.3 Deskripsi Siklus I Pertemuan II.....	48
4.1.4 Deskripsi Siklus IIPertemuan I	55
4.1.5 Deskripsi Siklus II Pertemuan II	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Unsur penerapan pendekatan Kooperatif model jigsaw.....	19
Tabel 3.1. Kisi-kisi observasi.....	32

Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket.....	32
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa dalam %.....	39
Tabel 3.4. Jadwal Penelitian	39
Tabel 4.1. Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Angket Pada Kondisi Awal.....	41
Tabel 4.2. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan I	46
Tabel 4.3. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan II	51
Tabel 4.4. Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Siklus I	52
Tabel 4.5. Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Angket Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.6. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan I	60
Tabel 4.7. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan II	62
Tabel 4.8. Hasil Observasi Mengajar Guru Pada Siklus II	64
Tabel 4.9. Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Angket Pada Siklus II.....	65
Tabel 5.0. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	68
Tabel 5.1. Hasil Persentase Keseluruhan Observasi Berdasarkan Lembar Observasi Siswa	69
Tabel 5.2. Hasil Persentase Keseluruhan Observasi Berdasarkan Angket	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar: Diagram pembelajaran model jigsaw	24
Gambar: Desain Penelitian Tindakan Kelas	30
Grafik Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus Kondisi Awal.....	43

Gambar: Peneliti menjelaskan materi pelajaran mengenai energy panas dan bunyi.....	44
Gambar: Siswa menden garkan materi yang sedang disampaikan oleh peneliti.....	44
Gambar: Siswa duduk pada kelompoknya masing-masing dan berdiskusi dengan teman sekelompok.....	45
Gambar: Peneliti membimbing jalannya diskusi.....	45
Gambar: Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya.....	49
Gambar: Siswa mengerjakan soal dan angket yang diberikan peneliti.....	50
Grafik Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	54
Gambar: Guru menjelaskan materi pelajaran tentang energy panas dan bunyi.....	56
Gambar: Siswa duduk dengan kelompoknya masing-masing dan berdiskusi.....	57
Gambar: peneliti membimbing jalannya diskusi.....	57
Gambar: siswa mempresentasikan hasil kelompoknya.....	58
Gambar: siswa mengerjakan tugas dan angket yeng diberikan oleh peneliti.....	61
Grafik Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	66
Grafik Keseluruhan Motivasi Belajar Siswa.....	68
Grafik Keseluruhan Motivasi Belajar Siswa berdasarkan persentase	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa Siklus II

- Lampiran 5. Lembar observasi Guru Siklus I
- Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 8. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 9. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 11. Lembar Skor Mentah Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 12. Lembar Skor Mentah Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 13. Lembar Skor Mentah Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 14. Lembar Skor Mentah Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 15. Nama-Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 060879 Medan
- Lampiran 16. Foto Siswa Kelas IV SD Negeri 060879 Medan
- Lampiran 17. Jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian
- Lampiran 18. Surat Izin Penelitian dari FIP Universitas Negeri Medan
- Lampiran 19. Surat Balasan Izin Penelitian dari Kepala Sekolah SD Negeri 060879 Medan